

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 68 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 31.08. 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №68»
Э.М. Абдрахманова
Приказ № 109 от 01.09.2022 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание

1. Анализ работы за прошедший учебный год

- 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
- 1.2. Результаты реализации основной образовательной программы ДОУ
- 1.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов
- 1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников, результаты работы с другими организациями
- 1.5. Анализ результатов коррекционной работы с детьми.
- 1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы
- 1.7. Задачи ДОУ на 2022-2023 учебный год

2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

- 2.1. Обучение на курсах повышения квалификации.
- 2.2. Аттестация и подготовка к аттестации
- 2.3. Посещение педагогами МО, конференций, круглых столов и т.д.
- 2.4. Самообразование педагогов

3. Организационно-методическая работа

- 3.1. Педсоветы..
- 3.2. Семинары, семинары-практикумы, тренинги
- 3.3. Открытые просмотры НОД.
- 3.4. Инновационная деятельность в рамках городской и федеральной площадок
- 3.5. Работа творческих групп
- 3.6. Конкурсы, выставки детского творчества, развлечения, праздники.
- 3.7. Консультации

4. Система внутреннего мониторинга (контроль)

5. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

- 5.1. Родительские собрания, семинары, круглые столы
- 5.2. Азбука для родителей — консультации специалистов.
- 5.3. Совместное творчество
- 5.4. Социальный паспорт ДОУ
- 5.5. Работа с социумом.

6. Административно-хозяйственная работа.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

1. План преемственности в работе ДОУ и школы
2. План мероприятий по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. План мероприятий по программе Эко-школы/Зелёный флаг

1 раздел.

Анализ работы за прошедший 2021-2022 учебный год

МБДОУ «Детский сад № 68» Советского района г.Казани функционирует с 10 ноября 2011 года, расположен по адресу: 420025 город Казань, Проспект Победы, дом 180а.

Здание детского сада типовое, трёхэтажное. В микрорайоне детского сада находятся: средняя общеобразовательная школа № 175, спортивный комплекс «Мирас», Центр бокса и настольного тенниса.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, наполняемость – 120 человек, в 2021-2022 уч. году ДОУ посещало 170 детей в возрасте от 3 до 7 лет,

Группа № 1 – средняя группа;

Группа № 2 – вторая младшая группа;

Группа № 3 – подготовительная к школе группа;

Группа № 4 – подготовительная к школе группа ;

Группа № 5 – старшая группа с коррекцией речевых нарушений;

Группа № 6 – старшая группа;

Все группы функционируют в режиме 10,5 часов.

Наш детский сад имеет сайт в интернете: <https://edu.tatar.ru/sovetcki/page595629.htm>

Телефон детского сада 8(843) 276-72-40 (41)

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

В детском саду большое внимание уделяется укреплению физического и психического здоровья детей:

- качественному проведению фильтра;
- проведению закаливающих и профилактических процедур с учетом температурного режима и индивидуальных потребностей каждого ребенка;
- четкому соблюдению двигательного режима в течение дня;
- качественному проведению зарядок, физкультурных занятий, физминуток;
- контролю качества питания детей в ДОУ,
- организации прогулок;
- встречи с врачами – специалистами;
- созданию в группах благоприятной обстановки, учитывающей потребности и особенности каждого ребенка;
- привлечение родителей к обеспечению одинаковых требований к организации жизнедеятельности ребенка дома и в детском саду для получения более эффективного результата оздоровления.

Закаливание в детском саду проводится в соответствии с состоянием здоровья детей, под наблюдением старшей медсестры: это ходьба по массажным коврикам, контрастные воздушные ванны, в летний период солнечные ванны, проведение гимнастики пробуждения после сна.

Большое внимание отводится организации питания детей, работаем по утвержденному 10-дневному меню Департамента питания.

По охране жизни и укреплению здоровья детей постоянную работу осуществляет старшая медсестра Жемкова Е.В. совместно со старшим воспитателем Мавлюдовой А.Ш..

С педагогами ДОУ проводятся консультации, беседы с персоналом по темам профилактики инфекционных заболеваний у детей, методике закаливания в условиях детского сада, ведётся просветительская работа по выполнению санэпид режима, по активизации двигательной активности детей в группе и на прогулке в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, пропаганда здорового образа жизни в семье, консультации для родителей.

В результате проведенного осмотра всех детей выявлены такие отклонения в развитии:

нарушение речи - 23 воспитанника,

с нарушением зрения – 13 человек,

с нарушением слуха – 0

с нарушением интеллекта – 0

болезни нервной системы (ЗПР и ППЦНС) – 3 человека,
 частоболеющие – 5,
 нарушение опорно-двигательного аппарата (в том числе плоскостопие) – 9
 дети-инвалиды – 0 чел.

Таблица 1. Физическое развитие детей (по группам здоровья)

Группа здоровья	2019-2020г.г.	2020-2021г.г.	2021-2022г.г.
1 группа	55	45	45
2 группа	82	112	118
3 группа	16	16	3
Всего детей	153	173	166

Результатом работы по здоровьесбережению сотрудников и воспитанников детского сада, можно считать следующее:

- травматизм – 0;

- карантин по ветряной оспе – дня, 2 случая (2 детей),

Количество случаев заболеваемости в 2021-2022г – 23 случая, при среднем посещении детей - 166 человека.

В школу выпущены 57 детей подготовительных групп №3, №4, №5

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни:

2019 – 2020уч. год	2020 – 2021уч. год	2021 – 2022уч. год
2,2 д/д	1,7д/д	0,9д/д

Показатели заболеваемости анализируются ежемесячно на планерках педагогического коллектива, причины отмечались как объективные, так и субъективные.

Таблица 2. Сравнительный анализ пропуска дней по болезни одним ребёнком за период сентябрь-май 2021 – 2022 уч. год по группам

№ группы	Воспитатели групп	Пропуск дней по болезни одним ребёнком
1 средняя	Мухамедшина Ж.П., Сулейманова В.Ф	0,2 ветрянки
2 младшая	Торун Г.М	0,3
3 подготовит.	Нугманова Р.Д., Кругляк А.Ю.	0,1
4 подготовит	Биккинина А.Р., Сулейманова В.Ф,	0,1
5 логопед.	Игнатъева Л.Е.	0,2 ветрянки
6 старшая.	Рафикова А.С., Кругляк А.Ю.	0,1

Воспитатели ведут «Паспорта здоровья» воспитанников, что позволяет им использовать данные состояния здоровья детей для организации занятий и вовлечения детей в игровую и досуговую деятельность. Особое внимание уделяется проведению физкультурных занятий, утренней гимнастики на свежем воздухе, подвижным играм на прогулке.

Таблица 3. Образовательная область «Физическое развитие»

Виды деятельности	Возрастные группы						Итог
	Средняя №1	Младшая №2	Подготов №3	Подготов №4	Логопедическая №5	Старшая №6	
Физическая культура	100%	96%	100%	100%	100%	100%	99%

По сравнению с прошлым годом показатели по ОО «Физическое развитие» увеличились на 2%.

2. Результаты реализации основной образовательной программы ДОУ

В детском саду воспитание и обучение детей ведется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования.

Цель программы – всестороннее развитие психических и физических качеств детей от 3 до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Таблица 1. Мониторинг освоения содержания образовательной программы (май 2022).

Группы	Образовательные области							Общий результат		
	уровни	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	Среднее значение	в %	Показатель сформированности уровня раз-я по ОО (мониторинг с диска)
					Музыкальная деятельность	Изобразительная деятельность				
средняя № 1	в	17	20	8	22	19	10	16	59%	
	ср.	10	7	19	5	8	17	11	41%	
	н.ср	0	0	0	0	0	0	0	0%	
всего	27 детей									
младшая №2	в	9	13	8	7	9	12	10	38%	
	ср	16	12	17	18	16	13	15	58%	
	н.ср	1	1	1	1	1	1	1	4%	
всего	26 детей									
подготов. № 3	в	16	11	10	15	13	9	12	46%	
	ср	10	15	16	11	13	17	14	54%	
	н.ср	0	0	0	0	0	0	0	0%	
всего	26 детей									
подготов. № 4	в	27	26	24	24	26	25	25	83%	
	ср	3	4	6	6	4	5	5	17%	
	н.ср	0	0	0	0	0	0	0	0%	
всего	30 детей									
логопедич №5	в	0	2	2	2	5	6	3	12%	
	с	24	22	22	20	19	18	21	87%	
	н.ср	0	0	0	2	0	0	0,3	1%	
всего	24 ребенка									
старшая №6	в	13	16	13	17	16	9	14	50%	
	с	15	12	15	11	12	19	14	50%	
	н.ср	0	0	0	0	0	0	0	0%	
всего	28 детей									
Обследован 161 ребенок										

Таблица 2.

Уровни освоения ООП	Группы МБДОУ «Детский сад № 68»						Общий итог
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	
Высокий	59%	38%	46%	83%	12%	50%	48%
Средний	41%	58%	54%	17%	87%	50%	51%
Ниже сред.	-	4%	-	-	1%	-	1%

Дети, посещающие наш детский сад, успешно освоили программные задачи и показали хорошие результаты при диагностике. По сравнению с прошлым годом качество усвоения детьми программы увеличилось с 97 до 99%.

Наряду с этим, в группах есть дети, которые имеют низкий уровень развития, с ними проводится индивидуальная работа в течение учебного года. На занятиях воспитатели предлагают дифференцированные задания с учетом возможностей детей. Воспитателями спланирована работа по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации

с родителями, рекомендованы игры для развития познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения.

Таблица 3. Качество освоения программы по ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»

Образовательные области	Возрастные группы						Итог
	Средняя №1	Младшая №2	Подготов №3	Подготов №4	Логопедическая №5	Старшая №6	
Познавательное развитие	100%	96%	100%	100%	100%	100%	99%
Речевое развитие	100%	96%	100%	100%	100%	100%	99%
Социально – коммуникативное развитие	100%	96%	100%	100%	100%	100%	99%

По сравнению с 2021г. качество освоения программы по ОО «Познавательное развитие» осталось на высоком уровне - 99%, «Речевое развитие» улучшилось с 96% до 99% соответственно, а «Социально – коммуникативное развитие» увеличилось на 1 % (с 98% до 99%).

Таблица 4. Качество освоения программы по ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Виды детской деятельности	Возрастные группы						Итог
	Средняя №1	Младшая №2	Подготов №3	Подготов №4	Логопедическая №5	Старшая №6	
Музыкальная	100%	96%	100%	100%	92%	100%	98%
Изобразительная деятельность	100%	96%	100%	100%	100%	100%	99%

По сравнению с прошлым годом освоение программы детьми по художественно-эстетическому развитию в «Музыкальной деятельности» показатель увеличился с 97% до 98%, а в «Изобразительной деятельности» увеличился с 95% до 99%.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа успешно освоена дошкольниками с учетом возрастных требований.

Педагогический сводный мониторинг готовности выпускников ДОУ к школе (сформированности целевых ориентиров) на май 2022г.

Целевые ориентиры	Гр №3	Гр №4	Гр №5	Среднее значение
	22 реб	25 детей	11 детей	
Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и т.д.; способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности	100	98	96	98
Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты	100	100	96	98
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.	98	99	95	97
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации	94	98	96	96

общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.				
У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движ-и, может контролировать свои движения и управлять ими.	90	97	95	94
Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.	94	99	95	96
Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	91	99	96	95
Среднее значение	95	99	96	97

В подготовительных группах у всех детей сформированы целевые ориентиры, что позволяет сделать вывод о сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования

Динамика освоения образовательных областей

1	Познавательное развитие	Гр №3	Гр №4	Гр №5	Среднее значение
1.1.	Математическое (сенсорное развитие)	91	99	92	94
1.2.	ФЦКМ - Формирование целостной картины мира.	94	99	98	97
1.3.	РКИД - Развитие конструктивной и исследовательской деятельности	98	100	95	98
1.4.	Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы	97	99	91	96
2	Речевое развитие				
2.1.	Развитие речи	98	98	98	98
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	95	98	95	96
2.3.	Чтение худ/литературы	93	100	90	94
3	Художественно-эстетическое развитие				
3.1.	Художественное творчество	100	100	90	97
3.2.	Музыка	95	100	91	95
4	Физическое развитие				
4.1.	Здоровье	93	100	93	95
4.2.	Труд	100	100	93	98
4.3.	Безопасность	100	100	90	97

Реализация УМК по обучению детей татарскому языку

В 2021– 2022 учебном году обучение детей татарскому языку продолжилось по учебно – методическим комплектам:

1. Татарча сөйләшәбез. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек.- Казан: Татарстан Республикасы “ХӘТЕР” нәшрияты, 2011.- 56 б. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л. А., Исаева Р.С., Алеекеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., и др.;

2. Татарча сөйләшәбез. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек.- Казан: Татарстан Республикасы “ХӘТЕР” нәшрияты, 2012.- 71 б. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л. А., Исаева Р.С., Алеекеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалеева М. С.;

3. Татарча сөйләшәбез (6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү): методик кулланма/ [авт. : З.М.Зарипова һ.б.]- Казан: Татар. Кит. Нәшр., 2012.- 72 б.

4. Татарча сөйләшәбез. Эш дәфтәре: 4-5 яшьлек балалар өчен//Говорим по-татарски. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет.- Казан: Татарстан Республикасы “ХӘТЕР” нәшрияты, 2014.- 20 б.

5. Татарча сөйләшәбез. Эш дәфтәре: 5-6 яшьлек балалар өчен//Говорим по-татарски. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.- Казан: Татарстан Республикасы “ХӘТЕР” нәшрияты, 2012.- 24 б.
6. Татарча сөйләшәбез. Эш дәфтәре: 6-7 яшьлек балалар өчен//Говорим по-татарски. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.- Казан: Татарстан Республикасы “ХӘТЕР” нәшрияты, 2013.- 24 б.
7. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика / авт.-төз. :З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева һ.б.- Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013.-112 б.

Учебники и методическое обеспечение:

1. “Татарча сөйләшәбез” –“ Минем өем” (“Говорим по – татарски”) – Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л. А., Исаева Р.С., Алеекеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалеева М. С. – 2011г., аудио- приложение;
2. “Татарча сөйләшәбез” –“ Уйный-уйный үсәбез” (“Говорим по – татарски”) – Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л. А., Исаева Р.С., Алеекеева Р.М., и др. – 2011г, аудио- приложение;
3. “Татарча сөйләшәбез” –“ Без инде зурлар-мәктәпкә илтә юллар” (“Говорим по – татарски”) – Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л. А., Исаева Р.С., Алеекеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалеева М. С. – 2011г., аудио- приложение;
4. Мультфильмы в переводе на татарский язык.
5. Видео – приложение к УМК для детей 4 -5 лет; 5 – 6 лет. – Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л. А., Исаева Р.С., Алеекеева Р.М., Камалова А.И., и др.– 2013 г.

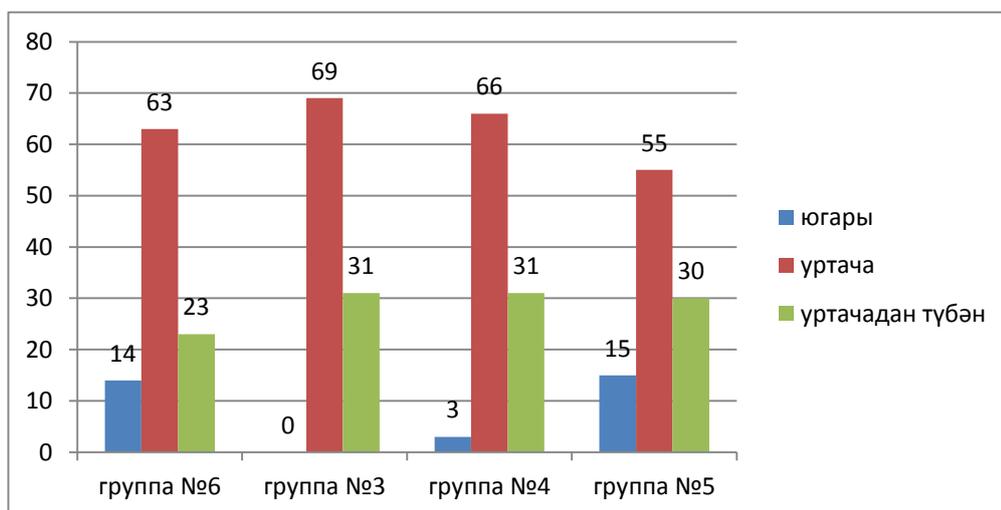
Кабинет татарского языка в нашем детском саду оснащен интерактивной доской, мультимедийным проектором и ноутбуком. Во время организованной образовательной деятельности используются электронные образовательные ресурсы, транслируются мультфильмы на татарском языке. Демонстрационный материал для занятий (карточки, маски, картины и др.) заламинирован и систематизирован по папкам. Дети на 100% обеспечены рабочими тетрадями «Татарча сөйләшәбез» З.М. Зариповой.

В начале учебного года был выявлен национальный состав воспитанников: русских - 63, татар - 76, смешанных –19, других национальностей – 2 ребенка (узбек, киргиз). Воспитание и обучение на татарском языке проводится в режимных моментах в младшей и средней группах и во время совместно организованной деятельности в старшей и подготовительной группах.

Результат совместно-организованной деятельности за 2021-2022 год (начало года)

Всего обследовано **105** детей

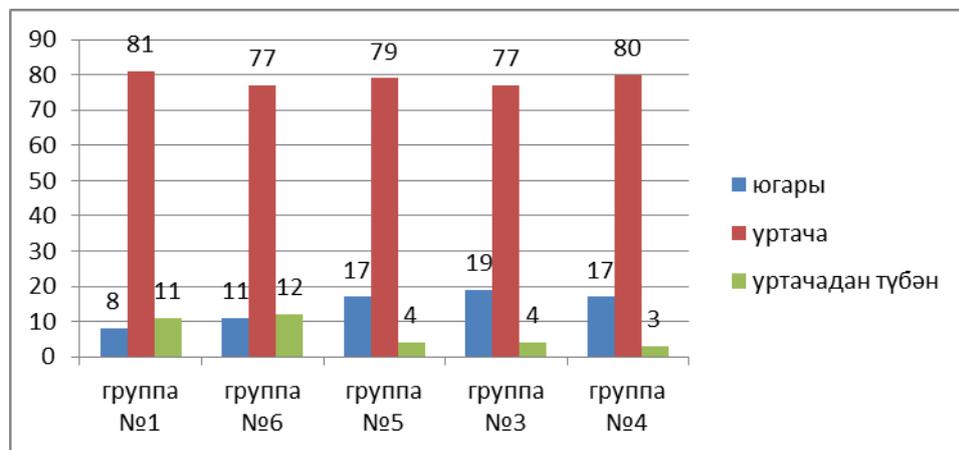
группа	№6 (зурлар)		№3 (мәктәпкә эзерлек)		№4 (мәктәпкә эзерлек)		№5 (логопедия)	
	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%
Югары	4	14	-	0	1	3	3	15
Уртача	19	63	18	69	19	66	11	55
Уртачадан түбән	7	23	8	31	9	31	6	30
Итого	30		26		29		20	



В 2021-2022 учебном году следующие дети нуждались в особом внимании: Гатауллина Рамина, Рязанова Виктория, Семенов Даниил, Михайлов Демид, Мухамедсабиров Ралина, Файзуллин Амир, Аглиуллина Амина, Ахунзянова Зарина, Зинатуллин Тимур, Кукушкина Ксения, Манигин Рамазан, Шагиахметов Тимур, Штырков Глеб, Ильичева Злата, Павлов Артем, Семин Кирилл, Пронин Владислав, Галиева Эльза, Науметов Амирхан, Фазлутдинов Самир, Хазиев Тимур, Багдерина Райяна, Корсаков Иван, Пакканен Сергей, Хаджиева Арина, Шамсутдинов Дамир, Абдуллин Амир, Абдуллина Аделина, Закиров Тимур, Кузнецова Лана. В течение года с данными детьми проводилась индивидуальная работа. Были обращения к таким специалистам, как логопед для более успешного овладения программным минимумом этими детьми.

Результат совместно-организованной деятельности за 2021-2022 год (конец года)

группа	№1 уртанчылар		№6 зурлар		№5 логопед		№3 мәктәпкә хәзерлек		№4 мәктәпкә хәзерлек	
	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%
Югары	2	8	3	11	4	17	5	19	5	17
Уртача	21	81	20	77	19	79	20	77	23	80
Урт. түбән	3	11	3	12	1	4	1	4	1	3
Итого	26		26		24		26		29	



Мониторинг усвоения воспитанниками МБДОУ программного материала по изучению детьми татарского языка проведён в период с 20.04 – по 29.04 2022г.

Программа по разделу «Словарный запас и связная речь» усвоена детьми на высоком и среднем уровне:

по итогам контрольных срезов был опрошен 131 ребенок; положительный результат усвоения программного материала по данному разделу:

- 19 детей- 15% показали высокий уровень усвоения программного материала,

- 103 ребенка -78% показали средний уровень.

- 9 детей - 7% усвоили программный материал ниже среднего уровня.

В группе №4 качество освоения материала по проекту “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” увеличилось с 69% до 97% (на 28%);

В группе №3 качество освоения материала по проекту “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” увеличилось с 69% до 96% (на 27%);

В группе №6 по проекту “Уйный-уйный үсәбез” качество освоения программного материала увеличилось с 77% до 88% (на 11%).

В группе №5 качество освоения программного материала увеличилось с 70% до 96% (на 26%).

Анализ качества усвоения детьми данной группы отдельных подразделов раздела программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Высокий уровень показан детьми по темам «Словарный запас детей по пройденным темам»

Средний и ниже среднего уровни показаны детьми по теме «Связная речь»

В группе № 1 материал усвоен ниже среднего уровня следующими детьми: Патраков Константин, Пельникевич Ярослав, Хабибуллин Тимур..

В группе № 6 материал усвоен ниже среднего уровня следующими детьми: Вишах Карим, Кукушкина Ксения, Шагиахметов Тимур.

В группе № 4 материал усвоен ниже среднего уровня следующим ребенком: Пакканен Сергей.

В группе № 3 материал усвоен ниже среднего уровня следующим ребенком: Павлов Артем.

В группе № 5 материал усвоен ниже среднего уровня следующим ребенком: Манигин Рамазан.

Причина низкого уровня усвоения программного материала детьми: домашний режим детей, плохая посещаемость в течение года, речевые нарушения.

Выводы: мониторинг детей показал высокий уровень словарного запаса, средний и низкий уровень – связная речь. Дети правильно выполняют задания, называют вежливые слова, но редко используют их в повседневной жизни, не общаются друг с другом на татарском языке в детском саду и дома. С программным материалом все справились, он успешно усвоен детьми. Все поставленные задачи на учебный год по изучению татарского языка выполнены.

На конец учебного года дошкольники **средней группы** обогатили свой активный словарный запас по татарскому языку по темам: “Семья”, “Игрушки”, “Продукты питания”, “Вежливые слова”.

Дошкольники умеют сами отдавать команды на татарском языке типа: “Играй”, “Кушай”, “Пей”, “Присаживайся”. В играх на такие вопросы воспитателя как “Что тебе надо?”, “Какой?”, “Сколько?”, “Что делает?” отвечают нераспространенными предложениями. Овладели счетом на татарском языке в пределах 5.

На конец учебного года дошкольники **старших групп** значительно обогатили свой словарный запас на татарском языке по темам: «Овощи», «Продукты питания», «Посуда», «Одежда», «Мебель», «Личная гигиена», «Наши праздники. День рождения». Проявляют первые навыки по составлению предложений по сюжетным картинкам. Дети умеют сами отдавать команды на татарском языке типа: “Играй”, “Кушай”, “Пей”, “Присаживайся”, “Прыгай”, “Мой”, “Одень”, “Сними”. Если в средних группах дошкольники в играх на такие вопросы воспитателя как “Что тебе надо?”, “Какой?”, “Сколько?”, “Что делает?” могут дать ответ, то в старших они уже сами задают эти вопросы друг другу и вступают в диалог. Дети овладели счетом на татарском языке в пределах 10.

Дошкольники **подготовительной к школе группы** значительно обогатили свой словарный запас на татарском языке по темам: «Знакомство. Вежливые слова», «Кто, что делает?», «Дружная семья. Наши друзья», «В цирке», «Наши праздники», «Зима. Зимние игры», «Веселое путешествие», «В школу». Дети закрепляют навыки по составлению предложений по сюжетным картинкам. Дети умеют сами отдавать команды на татарском языке типа: “Играй”, “Кушай”, “Пей”, “Присаживайся”, “Прыгай”, “Мой”, “Одень”, “Сними”, “Пой”, “Танцуй”, “Беги”, “Рисуй”, “Читай”, “Скатись на санках”, “Спи”, также рассказывают предложениями на татарском языке о себе. Например: “Я читаю книгу”, “Я катаюсь на санках”, “Я пью чай” и т.д.

Дети подготовительной к школе группы могут вступать в диалог друг с другом на татарском языке, используя свой активный обогащенный словарный запас. Закрепили счет на татарском языке в пределах 10, обогатили свой лексический запас названиями цветочных гамм.

За 2021-2022 г. воспитателем по обучению татарскому языку были проведены следующие мероприятия:

1. «**Литературная гостиная по творчеству татарского поэта-юбиляра Лябиба Лерона**» для детей старшего дошкольного возраста, 20.10.2021
2. «**Мияу кунакка килгән**» ОД в режимных моментах в средней группе для РМО воспитателей по обучению татарскому языку по теме “Создание развивающей среды в ДООУ для успешного обучения татарскому (родному) языкам.” на базе нашего ДООУ №68, 09.12.2021.
3. «**Циркка сәяхәт**» образовательная деятельность в подготовительной группе в рамках Недели педагогического мастерства, 26.01.2022г.;
4. Праздник, посвященный Международному дню родного языка «**Туган тел бәйрәме**» для детей старшего дошкольного возраста, 22.02.2022г.;
5. «**Шалкан әкиятенә сәяхәт**», образовательная деятельность при открытии детского сада №162
6. «**Жарга боткасы**» татарский национальный праздник для детей, 01.04.2022г.
7. «**Туган көнәң белән, Габдулла Тукай**» праздник, посвященный дню рождения Г. Тукая 26 апреля, 2022г.

8. «**Однажды в болоте**», кукольный театр и «**Сказка-загадка**», театр с гонзиками на Отчетном концерте кружка «Нэфис сүз», 19.05.2022г.

Для привлечения внимания родителей к изучению татарского языка не только в детском саду, но и в домашних условиях, выкладывается информационный материал на стенды «Татарча сөйләшәбез», обновляется по мере изучения нового лексического материала. В каждой группе имеется литература для родителей по возрасту детей для успешного закрепления лексического материала дома. С октября месяца 2021 года в нашем детском саду была организована альтернативная подписка для родителей и воспитанников на детский журнал «Салават күпере». Количество подписчиков составило 43 человека, а с апреля - 42 человека.

Ответы, на интересующие их вопросы, родители могут найти и в консультациях, которые имеются в уголках для родителей. Темы, раскрытые в этом учебном году:

- «Игры для веселого времяпрепровождения»
- «Совместная работа детей с родителями по обучению татарскому языку»
- «Ознакомление дошкольников с родным городом»
- «Роль сказки в развитии ребенка»

Ежемесячно проводились обучающие занятия с русскоязычными педагогами нашего ДООУ по теме «Практические занятия по созданию языковой среды»

Проведены **консультации для воспитателей** по темам в рамках изучения татарского языка:

- «Использование речевых игр при обучении детей татарскому языку»
- «Использование мнемотехники в развитии речи детей раннего возраста»
- «Пальчиковый игротренинг»
- «Воспитание толерантности через народные игры»

Исходя из анализа результатов поставлены следующие **задачи на новый учебный год**:

- Продолжать совершенствовать знания по татарскому языку русскоязычных воспитателей, в этих целях раз в месяц проводить занятия с педагогами с изучением программного минимума татарского языка, также изучать диалоги по УМК, для успешного закрепления пройденных тем по татарскому языку в группах;
- пополнять и обогащать языковые уголки новыми дидактическими играми по УМК;
- пополнять уголки по художественной литературе согласно требованиям программного содержания;
- пополнять и обогащать краеведческие уголки, создать условия для приобщения детей к культуре татарского народа через создание мини-музея с целью реализации этнокультурной региональной составляющей в рамках ФГОС ДО.

Дополнительные образовательные услуги.

В 2021 –2022 учебном году в ДООУ №68 функционировали 10 кружков дополнительного образования:

1. «Детский фитнес», тренер О.Л. Лоскутова
2. «Развивайка. Робототехника», руководитель Биккинина А.Р.,
3. «Развивайка. ЛОГИКА» Гужова М.В. (до 21.01.2022),
4. «Развивайка ЮНИС», руководитель Нугманова Р.Д.
5. Музыкальная студия «Звуки Радуги», руководитель Липатова А.С.
6. Театральный кружок «Нэфис сүз», руководитель Куренщикова Ч.Н.
7. Шахматный клуб «Дебют», преподаватель Мухамедшина Ж.П.
8. Ручной труд «Мастерская Самodelкина», руководители Рафикова А.С. (до 15.04.2022г)
9. Хореография, преподаватель Кругляк А.Ю.
10. «Английский - детям» преподаватель Мухамедшина Д.Р. (с 17 января 2022г.)
11. Группа «Присмотр и уход», воспитатели Рафикова А.С., Сулейманова В.Ф.

Занятия по дополнительному образованию проводились с 01.10.2021 по 31.05.2022 два раза в неделю во второй половине дня.

По результатам проведённого анкетирования 97% родителей полностью удовлетворены уровнем платных образовательных услуг в детском саду и планируют продолжить дополнительное образование ребёнка в следующем году.

Количество детей, получающих дополнительные образовательные услуги.

№	Название дополнительной образовательной услуги	Кол-во детей	
		на 01.10.2021	на 31.05.2022
1	Детский фитнес	31	42
2	Хореография	25	24
3	Музыкальная студия «Звуки Радуги»	16	16
4	Театральный кружок «Нэфис суз»	7	7
5	«Развивайка ЛЕГО и робототехника»	38	37
	«Развивайка – ЮНИС»	9	8
	«Развивайка ЛОГИКА»	11	-
6	Шахматный клуб «Дебют»	10	11
7	«Мастерская Самоделкина»	16	-
8	Английский - детям	-	18
9	«Присмотр и уход»	42	42
Количество детей		103	118

Исследуя рейтинг дополнительных образовательных услуг по запросам воспитанников и их родителей, можно сделать определённые выводы: по сравнению с прошлым учебным годом рейтинги кружков “Детский фитнес”, “Развивайка”, музыкальной студии “Звуки Радуги” остались на высоком уровне, а кружок “Ритмика” оказался невостребованным. Услуга группы “Присмотр и уход” остаётся востребованной у детей и родителей.

1.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Всего на конец учебного года в ДОУ работает 15 педагогических работников – 1 заведующий, 1 - старший воспитатель, 9 воспитателей, 1 учитель-логопед, воспитатель по обучению татарскому языку, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Образование	Кв. кат.
1	Абдрахманова Э.М.	Заведующий	Высшее педагогическое	сзд
2	Мавлюдова А.Ш.	Старший воспитатель	Высшее педагогическое	выс
3	Липатова А.С.	Музык. руководитель	Высшее педагогическое	1
4	Лоскутова О.Л.	Инструктор по физ. культ.	Высшее педагогическое	выс
5	Галиева Л.Ф.	Учитель-логопед	Высшее педагогическое	1
6	Куренщикова Ч.Н.	Восп. по обучению тат. яз.	Высшее педагогическое	выс
7	Биккинина А.Р.	Воспитатель	Высшее, проф переподг.	1
8	Игнатъева Л.Е.	Воспитатель	Высшее педагогическое	1
9	Кругляк А.Ю.	Воспитатель	Высшее, проф переподг.	б/кат
10	Мухамедшина Ж.П.	Воспитатель	Н/высш. проф переподг.	1
11	Нугманова Р.Д.	Воспитатель	Высшее педагогическое	1
12	Рафикова А.С.	Воспитатель	Высшее педагогическое	1
13	Сулейманова В.Ф.	Воспитатель	Среднее специальное	1
14	Торун Г.М.	Воспитатель	Высшее педагогическое	1
15	Хасанова С.Р.	Воспитатель	Высшее, проф переподг.	б/кат

В 2021– 2022 учебном году повысили категорийный уровень 2 педагога с 1 категории на высшую: Мавлюдова А.Ш., Лоскутова О.Л.

Все педагоги ДОУ имеют соответствующее дошкольное профессиональное образование.

Стаж педагогической работы на 01.09.2021г.

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	25 лет и более
	Шарапова А.Р.- 7 Биккинина А.Р.– 7 Нугманова Р.Д.– 9 Мухамедшина Ж.П – 9	Рафикова А.С - 15 Гужова М.В. - 16 Липатова А.С. - 19 Лоскутова О.Л. – 19 Кругляк А.Ю.- 14 Торун Г.М. -14	Куренщикова Ч.Н-21	Мавлюдова А.Ш.- 27 Игнатъева Л.Е. – 28 Сулейманова В.Ф. -32

Стаж педагогической работы на 01.05.2022г.

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	25 лет и более
Хасанова С.Р - 0	Биккинина А.Р.– 7 Нугманова Р.Д.– 9 Мухамедшина Ж. – 9	Рафикова А.С - 15 Липатова А.С. - 19 Лоскутова О.Л. – 19 Кругляк А.Ю.- 14 Торун Г.М. -14 Галиева Л.Ф.-18	Куренщикова Ч.Н-21	Мавлюдова А.Ш.- 27 Игнатъева Л.Е. – 28 Сулейманова В.Ф. -32

В течение года согласно плана-графика прохождения курсов повышения квалификации повысили уровень профессиональной компетентности:

№	ФИО педагога	Образовательная организация	Тема ДПП ПК	Период КПК, документ
1	Мавлюдова А.Ш.	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Современные подходы к управлению качеством дошкольного образования	04.04- 15.04 д/о удостоверение серия 0016 № 202200101959 регистрационный № ИРО РТ01959/2022 от 15.04.2022г
2	Торун Г.М.	ГБУ НЦБЖД	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах	11.04. - 21.04.2022 удостоверение серия 0016 №202203100088 регистрационный № НЦБЖД00088/2022 от 21.04.2022г
3	Нугманова Р.Д.	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Познавательное развитие детей дошкольного возраста средствами математики, LEGO – конструирования, экспериментирования	18.04 - 30.04.2022 удостоверение серия 0016 №2022 008 00196 от 03.05.2022г

МБДОУ «Детский сад № 68» в октябре 2021г. получил статус **городской** инновационной площадки по теме: «Реализация stem-образования в ДОУ как инструмент развития «4К» компетенций педагогов» на основании приказа УО ИКМО г.Казани № 906 от 29.10.2021 г. «Об инновационных проектах в дошкольных образовательных организациях г.Казани» и Приказа заведующего МБДОУ «Детский сад №68» №180 от 01.11.2021г и реализовывал 1 этап работы инновационного проекта.

Коллектив продолжает работу в рамках инновационной площадки РИП ИРО РТ.

Республиканский уровень: инновационная (экспериментальная) площадка: Приказ №952 от 17.11.2021г. «Об утверждении участников проекта ОМЕР»;

Республиканский уровень: стажировочная площадка (2 документа):

- Письмо УО ИКМО г.Казани от 13.04.2022г № 620/исх «Перечень стажировочных площадок г. Казани для организации и проведения стажировок в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателей ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» в 2022 г.»;
- Практическая подготовка студентов, Договор № 3602081216 с ФГАО УВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 24.11.2016 г.; направление на практику с 01.09.2021 по 30.12.2021 г. «Педагогическое профильное образование» профиль «Дошкольное образование».

Федеральный уровень: инновационная (экспериментальная) площадка:

- МБДОУ «Детский сад № 68» является инновационной площадкой Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Развитие компетенций в соответствии с программой «Kiskills» и «Juniorskills» средствами STEM-образования», Приказ №4/ФИСО – 22 от 01.02.2022г.

- МБДОУ «Детский сад № 68» является инновационной сетевой площадкой Учебного центра «Крисмас+» по теме «Внедрение доступных эколого-ориентированных технологий исследований окружающей среды «Крисмас» на площадках образовательных организаций разного уровня».

В соответствии с данными документами разработаны планы по их реализации.

В период с 31.08.21 по 31.05.22 в детском саду было проведено 4 педагогических совета

Содержание	Сроки	Форма
Педсовет №1 «Актуальные направления деятельности МБДОУ «Детский сад №68» в новом учебном году»	31.08. 2021	Традиционная
Педсовет №2 «Рациональное применение ИКТ и ЦОР в работе дошкольной организации с целью повышения качества образовательного процесса»	01.11. 2021	Педсовет-семинар
Педсовет №3 Совершенствование работы педагогов ДОУ в условиях инновационного развития «Учиться самому, чтобы учить других»	30.03. 2022	Педсовет-семинар
Педсовет №4 Итоговый «Итоги работы за 2021-2022 год и определение перспектив развития»	30.05. 2022	Творческий отчет

Были проведены открытые просмотры образовательной деятельности в рамках Недели педагогического мастерства по темам:

- «Применение STEM-технологий в процессе реализации билингвального образования детей» с 15.11.2021 по 19.11.2021г., Приказ №174 от 19.10.2021г.;
- «Развитие речевой активности детей в процессе воспитания навыков безопасного поведения на дорогах в интеграции со STEM-технологиями» с 24.01.2022 по 28.01.2022г., Приказ №6 от 11.01.2022г.

Организованы и проведены семинары по УМК «Татарча сөйләшәбез» для воспитателей:

1. «Социоигровые технологии в контексте УМК «Говорим по - татарски» по обучению дошкольников татарскому языку», октябрь, 2021.
2. «Взаимодействие воспитателей с родителями воспитанников для успешного овладения детьми татарского языка в рамках УМК «Говорим по - татарски»», февраль, 2022.

Проведены **семинары-практикумы**, направленные на формирование профессиональных компетенций педагогов в свете профессиональных стандартов для педагогов:

- «Что такое «4К» компетенции педагогов и способы их формирования» декабрь 2021г.;
- «Кейс-технология в работе педагога дошкольного учреждения», январь 2022г.

В течение учебного года коллективом детского сада организованы и проведены в формате ZOOM на базе МБДОУ «Детский сад № 68» 2 заседания методических объединений:

- РМО инструкторов по физической культуре “Здоровый дошкольник” по теме: «Воспитание навыков безопасного поведения на дорогах города на занятиях физической культурой в ДОУ» **18.11.2021г.**;
- РМО воспитателей по обучению татарскому (родному языку) «Создание развивающей среды в ДОУ для успешного обучения татарскому (родному) языкам. Балалар бакчасында татар (туган) телләренә уңышлы укыту өчен үстерешле мохит булдыру» **09.12.2021г.**

Участие педагогов в районных, городских и республиканских семинарах

№	Название семинара	Тема выступления	Дата	Педагогические участники	На базе какой организации
1	«Актуальные вопросы современного билингвального образования» для слушателей курсов воспитателей ДОО РТ, в рамках стажировочной площадки ИРО РТ	Выступления согласно программе стажировки	15.10.2021	Мавлюдова А.Ш. Куренщикова Ч. Липатова А.С. Биккинина А.Р., Гужова М.В., Игнатьева Л.Е., Мухамедшина Ж. Нугманова Р.Д.,	Он-лайн платформа ZOOM, на базе ДОУ №68

				Рафикова А.С. Кругляк А.Ю. Сулейманова В.Ф. Торун Г.М. Лоскутова О.Л.	
2	Семинар “Актуальные вопросы речевого развития дошкольников в полилингвальной среде” в рамках стажировочной площадки ИРО РТ	Выступление из опыта работы «Балалар бакчасында полилингваль тәрбия бирүдә театраль эшчәнлекнең әһәмияте”	16.10.2021	Нугманова Р.Д.	Он-лайн платформа ZOOM на базе МАДОУ №183
3	Семинар РМО воспитателей «Формирование интереса к истории и культуре родного края – первый шаг в освоении богатств мировой истории и культуры и в формировании собственной личностной культуры»	Выступление из опыта работы «Дорогу осилит идущий»	29.10.2021	Мавлюдова А.Ш.	МАДОУ «Детский сад №259» Советского района г. Казани
4	РМО инструкторов по физической культуре “Здоровый дошкольник” по теме: «Воспитание навыков безопасного поведения на дорогах города на занятиях физической культурой в ДОУ»	Выступления согласно программе РМО	18.11.2021	Мавлюдова А.Ш. Лоскутова О.Л. Липатова А.С. Биккинина А.Р., Гужова М.В., Игнатьева Л.Е., Мухамедшина Ж. Кругляк А.Ю., Нугманова Р.Д., Рафикова А.С. Сулейманова В.Ф. Торун Г.М.	Он-лайн платформа ZOOM на базе ДОУ №68
5	Семинар ИРО РТ	«Реализация stem-проектов в образовательном пространстве ДОУ»	23.11.2021	Абдрахманова Э.М. Мавлюдова А.Ш.	ИРО РТ Башинова С.Н.
6	РМО воспитателей по обучению татарскому (родному языку) «Создание развивающей среды в ДОУ для успешного обучения татарскому (родному) языкам. - Балалар бакчасында татар (туган) телләренә уңышлы укыту өчен үстерешле мохит булдыру.”	Выступления согласно программе РМО	09.12.2021	Мавлюдова А.Ш. Куренщикова Ч. Липатова А.С. Биккинина А.Р., Мухамедшина Ж. Кругляк А.Ю., Нугманова Р.Д., Рафикова А.С. Сулейманова В.Ф. Торун Г.М.	Он-лайн платформа ZOOM на базе ДОУ №68
7	Городской семинар по диссеминации инновационного опыта в ДОУ «Презентация методического продукта инновационного проекта»	Выступление из опыта работы «Игровая технология с роботчелой Вее-Vot как средство повышения	10.12.2021	Мавлюдова А.Ш.	УО г.Казань

		качества билингвального образования детей в ДОУ»			
8	Республиканский он-лайн семинар для воспитателей «Өстәмә белем бирүнең терле юнәлешләрендә сөйләм телен үстерү»	“Түгәрәкләр эшчәнлегендә Вее-Вот робо-бал корты уен технологиясен кулланып мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерү”	15.12. 2021	Куренщикова Ч.Н	г.Балтаси зум конференция
9.	Семинар воспитателей ДОУ «Инновационные подходы к организации двигательной активности детей в ДОО»	«Хулахуп как средство развития основных двигательных качеств у детей дошкольного возраста на занятиях кружка «Детский фитнес»	14.01. 2022	Лоскутова О.Л.	МОиН РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», на базе МБДОУ №187
10	Всероссийская научно-практическая конференция работников дошкольного образования «Познаем окружающий мир: технология и практика дошкольного дидактического дизайна»	сертификат	24.03. 2022	Мавлюдова А.Ш. Биккинина А.Р. Нугманова Р.Д.	он-лайн формат г.Санкт-Петербург Крисмас+
11	Международный Онлайн-Форум для специалистов системы образования и социально-культурной сферы «НАУКА и ТЕХНОЛОГИИ в ОБРАЗОВАНИИ».	Благодарственное письмо спикерам	29.03. 2022	Мавлюдова А.Ш. Биккинина А.Р. Нугманова Р.Д.	он-лайн формат, г.Москва
12	V Открытый фестиваль имени Д.Н.Кайгородова «Пристальный взгляд в природу»	Грамота лауреата	апрель 2022	команда педагогов	ГБУ ДО ДДП «Павловский» г. Санкт-Петербург ОО «СПБ за экологию Балтики»
13	XI Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации международной программы Эко-школы/Зеленый флаг «Модель преемственности в создании единого экологического пространства г.Казани»	Сертификат выступление «Мониторинг загрязнения окружающей среды с помощью набора для исследования «Дошкольник» детьми старшего дошкольного возраста»	13.05. 2022	Мавлюдова А.Ш.	МОиН РТ, УО ИКМО г.Казани, ИМЦ Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»

14	VIII Всероссийский съезд учителей татарского языка и литературы “Робопчела Вее-Вот в Королевстве Знаний” фрагмент ООД «Татарский язык» для детей подготовительной группы	Программа 3 СЕКЦИИ (на базе ДОУ №112)	28.06. 2022	Куренщикова Ч.Н. Мавлюдова А.Ш.	МОиН РТ УО ИКМО г.Казани
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	----------------	---------------------------------------	--------------------------------

В течение учебного года принимали активное участие в реализации Всероссийского проекта «Эколята-дошколята» с целью бережного отношения к окружающей природе, повышению экологического образования воспитанников образовательных учреждений: участвовали в конкурсе снежных построек «Снежный городок Эколят», в конкурсе рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы», в конкурсе поделок, провели праздник Всероссийский День Эколят в формате квеста 25.04.2022г. в соответствии с рекомендациями проекта.

Подведение итогов работы ДОУ за прошедший учебный год состоялось на педсовете, носящем форму творческого отчёта 30.05.2022 года. Педагоги имели возможность дать соответствующую оценку работы как себе, так и педагогическому коллективу в целом

Результативность участия коллектива ДОУ в конкурсах

№	Название конкурса	Грамоты, Дипломы, сертификаты	Педагоги- участники	Дата	Кем выдан
1	Конкурсный отбор на соискание гранта в “Поддержку муниципальных ДОО и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ, в рамках Года родных языков и народного единства” на 2021год	Грант 500 000	коллектив ДОУ	август 2021	Кабинет министров РТ
2	Конкурс STEAM-проектов «Наш марсомобиль» для учащихся дошкольных образовательных организаций и учеников 1-2 классов.	Диплом лауреата Диплом участника	Биккинина А.Р. Кругляк А.Ю. Нугманова Р.Д.	октябрь 2021	ООО ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СТЕАМ- ОБРАЗОВАНИЯ г. Москва
3	Международный STEAM-практикум «Детская научно-практическая, а так же реально-космическая конференция»	дипломы и сертификат ы детям	Мавлюдова А.Ш. Биккинина А.Р. Кругляк А.Ю. Игнатъева Л.Е. Рафикова А.С. Нугманова Р.Д. Мухамедшина Ж.	24.09. 2021	ООО ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СТЕАМ- ОБРАЗОВАНИЯ г. Москва
4	Республиканский конкурс видеороликов по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди родителей и детей	Диплом 5 место Участники	Мухамедшина Ж. Биккинина А.Р. Гужова М.В.	октябрь 2021	МО иН РТ, Управление ГИБДД МВД по РТ совместно с ГБУ «Безопасно сть дорожного движения»

5	Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании»	участие	Абдрахманова Э.М. Куренщикова Ч.Н Мавлюдова А.Ш.	октябрь 2021	МОиН РТ Венчурный фонд
6	IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Верность профессии»	Диплом Победителя	Куренщикова Ч.Н	октябрь 2021	МОиН РТ
7	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Моя малая Родина»	Диплом 2 степени	Нугманова Р.Д.	октябрь 2021	МОиН РТ г. Буинск
		Сертификат	Мавлюдова А.Ш.		
8	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий воспитатель» - Экоквест	Дипломы	Гужова М.В. Липатова А.С.	2021	Всероссийский педаг. журнал «Современный урок»
10	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Дипломы	Гужова М.В Мухамедшина Ж. Биккинина А.Р. Нугманова Р.Д.	ноябрь 2021	МКУ УО ИКМО г.Казани ЦДТ «Азино»
11	Республиканский конкурс методических разработок по популяризации и обучению истории РТ и культуры народов, проживающих в РТ «Диалог культур»	Сертификат	Куренщикова Ч.Н.	ноябрь 2021	ФГБОУ ВО «Набережно-челнинский государственный педагогический университет» г. Наб. Челны
12	XIV Международный конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования 2021 год «Моя малая и большая Родина: растим патриотов»	Диплом лауреата	Абдрахманова Э.М. Мавлюдова А.Ш Куренщикова Ч.Н.	декабрь 2021	КФУ, Институт психологии и образования, Научно-образов. центр педагогических исследований
13	V Всероссийский конкурс конспектов НОД «Педагогика XXI века»	Диплом 1 степени	Галиева Л.Ф.	февраль 2022	Образовательный центр «Магариф»
14	Смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан и их воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк – 2022»	Диплом 1 место	Биккинина А.Р.	2022	МОиН РТ, Управление ГИБДД МВД по РТ, ГБУ «БДД»
15	Районный этап городского смотра-конкурса чтецов «Поэтическая весна» среди воспитанников логопедических групп ДОО	участие	Игнатьева Л.Е. Галиева Л.Ф.	март 2022	ОО МКУ УО ИКМО г.Казани по Советскому району
16	Районный этап городского конкурса спортивных танцев - 2022	1 место район, 2 место город	Лоскутова О.Л.	апрель 2022	ОО МКУ УО ИКМО г.Казани по Совет. району
17	Районный этап городского конкурса «Удивительный мир	1 место район	Куренщикова Ч.Н. Мавлюдова А.Ш.	апрель 2022	ОО МКУ УО ИКМО г.Казани

	книг» в рамках проекта «Мир детства»		Нугманова Р.Д.		по Советскому району
18	Республиканский турнир «OPEN TATARSTAN» по спортивной аэробике	Благодарность за участие	Лоскутова О.Л. Абдрахманова Э.М. Мавлюдова А.Ш.	апрель 2022	РСОО ФСА РТ
19	Всероссийский конкурс «Воспитатели России. «Развивающие игры и пособия. Стартап»	дипломы лауреата	Куренщикова Ч.Н. Галиева Л.Ф.	май 2022	Всероссийская обществ. организация «Воспитатели России», АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», АНО ДПО «Институт образовательных технологий
20	Республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории РТ (грант 50 000)	победитель	Куренщикова Ч.Н.	май 2022	МОиН РТ

В течение года педагоги транслировали накопленный педагогический опыт и публиковали свои методические материалы:

Список публикаций педагогов МБДОУ «Детский сад № 68» в 2021-2022 г.г.

№	Название сборника	Название статьи	Ф.И.О. педагога	Организатор
1	Электронный научно-методический журнал «KAZANOB.RU», август 2021г.	«Многофункциональный дидактический коврик для игр с программируемой роботчелой Bee-Bot по привитию навыков безопасного поведения на дорогах у детей»	Абдрахманова Э.М. сертификат №31/22 Мавлюдова А.Ш. сертификат №31/22-1 Биккинина А.Р. сертификат № 31/22-2	МКУ УО ИКМО г.Казани
2	Сборник материалов «Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество-2021», ИД «Среда»-208с. статья 5 стр	«Методическая разработка «Маленькие звездочки» (горизонтальный пластический балет по Н. Н. Ефименко) для детей старшего дошкольного возраста	Лоскутова О.Л. св-во 99363.1 Игнатъева Л.Е. св-во 99363.2	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской республики
3	Всероссийский журнал «Современный урок», 2021г.	Методическая разработка: сценарий экологического квеста для детей дошкольного возраста	Гужова М.В.	Издательская группа «Основа», г.Москва www.lurok.ru
4	Всероссийский журнал «Современный урок», 2021г.	Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Королева цветочного царства»	Липатова А.С.	Издательская группа «Основа», г.Москва www.lurok.ru

5	РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ: АНТРОПОЛОГИЯ, ЦИФРОВИЗАЦИЯ, РЕЗИЛЬЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ: Занковские чтения // Сборник статей и методических материалов Всероссийской научно-практической конференции 18 марта 2022 г. / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. – Казань: Отечество, 2022. – 536 с. ISBN 978-5-9222-1492-8 УДК 37.022 ББК 77	Дидактические игры с роботчелой Bee-Bot как инструмент закрепления лексического материала по УМК «Татарча сөйләшәбез» у детей дошкольного возраста	Абдрахманова Э.М. Мавлюдова А.Ш. Куренщикова Ч.Н.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, МОиН РТ Российская академия образования, Академия наук РТ, К(П)ФУ, Институт психологии и образования, Гимназия № 3 г. Зеленодольска
6	Организация эколого-краеведческой исследовательской деятельности в школе и вузе». Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Буинск 29 октября 2021 г.) / Казань. Новая Казань, 2021, – 405 с. ISBN 978-5-9222-1365-3 УДК 502 ББК 20.1,26,89 (2Рос)	Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами «Дошкольник» как средство развития профессионального потенциала педагогов в ДОУ.	Мавлюдова А.Ш.	МОиН РТ, Министерство экологии и природных ресурсов РТ, ФГАОУ ВПО КПФУ, Институт управления, экономики и финансов, Региональное отделение ВОО «Русское географическое общество» в РТ, МКУ «УО Буинского муниципального района РТ» МБОУ «Гимназия им.М.М.Вахитова» г. Буинска РТ
7	Инновационные проекты в ДОО (из опыта работы ДОО города Казани). Сборник статей – Казань. Информационно-методический отдел УО ИКМО г.Казани, 2021. - 104с.	Дидактические игры с роботчелой Bee-Bot как инструмент закрепления лексического материала по УМК «Татарча сөйләшәбез» у детей дошкольного возраста	Абдрахманвоа Э.М. Мавлюдова А.Ш. Куренщикова Ч.Н.	УО ИКМО города Казани
8	Республиканский сборник по устойчивому развитию дошкольного образования в рамках исследовательской деятельности ОМЕР (конференция 29.06.2022 г.Зеленодольске)	«Применение кейс-технологии в исследовании загрязнения окружающей среды детьми старшего дошкольного возраста»	Абдрахманвоа Э.М. Мавлюдова А.Ш.	ИРО РТ <i>рук-ль Башинова С.Н.</i>
9	Сборник “Дошкольники “ЗА” чистый город” (из опыта работы педагогов ДОУ г.Казани по	Методическая разработка дидактической игры «Помоги пчелке	Биккинина А.Р. Сулейманова В.Ф.	УО ИКМО г.Казани

	раздельному сбору мусора) /Казань: 2022. – 286 стр УДК 373 ББК 74.100.5	собрать мусор» (на 217стр)		
10	Сборник к августовскому совещанию “Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию народов Татарстана”	«М.И.Родинаңың «Кукляндия» технологиясен кулланып рус теле балаларга «Татарча сөйләшәбез» укыту-методик комплекты кысаларында татар телен өйрәтү”	Куренщикова Ч.Н	ИРО РТ

Результативность участия воспитанников в конкурсах

№	Название конкурса	Грамоты, Дипломы,	Дети участники	Дата	Кем выдан
1	Конкурс STEAM-проектов «Наш марсомобиль» для учащихся дошкольных образовательных организаций и учеников 1-2 классов.	Диплом лауреата Диплом участника	команда группы №4	октябрь 2021	ООО ЦЕНТР РАЗВИТИЯ STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ г. Москва
2	Международный STEAM-практикум «Детская научно-практическая, а так же реально-космическая конференция»	Дипломы и сертификаты	дети старшей и подготовительных к школе групп	24.09. 2021	ООО ЦЕНТР РАЗВИТИЯ STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ г. Москва
3	Республиканский конкурс видеороликов по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди родителей и детей номинации: «Внимание! Дорожная ловушка»; «Мобильные средства передвижения»	диплом победителя	Иванов Федор Куянова Арина Тухватуллин Ризван Галлямова Алиса	октябрь	МО иН РТ, Управление ГИБДД МВД по Республике Татарстан совместно с ГБУ «Безопасность дорожного движения»
4	Районный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» номинация «М.Джалиль на русском»	Диплом 3 место	Хуснутдинов Самат	октябрь	Межрегиональная общественная организация «Всемирный конгресс татар» МОиН РТ
5	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Моя малая Родина»	Диплом 2 степени	Лепохин Д. Ибатуллина А. Набиуллин Р. Газизова К.	октябрь	МОиН РТ г. Буинск
6	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень разноцветная»	Диплом 3 место	Галиева Эльза	ноябрь	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс», г.Казань
7	III Международный конкурс на родных языках для детей и молодежи "Палитра культур" номинация	Дипломант	Исхакова Азалия	ноябрь-декабрь	Фонд поддержки родных языков «Язык предков»

	Художественное слово				
8	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Фантазии морозной зимы»	Диплом победителя I место	Гринин Мирослав	декабрь -январь	Сайт Академии развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	победитель в номинации «Эко-команда»	все группы	январь	УО ИКМО г.Казани
10	Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет»	Диплом 3 степени	Бочарова Анастасия	январь	ОО УО ИКМО по Советскому р-ну г.Казани
11	Районный этап городского конкурса чтецов «По страницам живой классики»	Диплом 3 степени	Ахметова Залина	февраль	ОО УО ИКМО по Советскому р-ну г.Казани
12	Районный этап городского конкурса чтецов детей логопедической группы «Поэтическая весна»	Диплом участника	Исхакова Азалия	февраль 2022	ОО УО ИКМО по Советскому р-ну г.Казани
13	Конкурс художественного чтения «Туган телем»	Диплом участника	Каюмов Сайдаш Мухаметшин Радель	февраль	Редакция журнала «Салават купере»
14	Городской этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	участие	Кругляк Аэлига, Лебедева Катя, Сафин Карим	март	УО ИКМО г.Казани
15	XV Открытый конкурс «Сохраним леса Татарстана!» в номинации «Лес-Мой зеленый друг»	Диплом 3 степени	Кутбеева Амира Галиева Эльза Шайдуллина Ясмينا	март	Министерство лесного хозяйства РТ, УО ИКМО г.Казани
16	районный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья Эколята – за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	участие	Мингазов Тимур	апрель	УО ИКМО г.Казани
17	Районный этап городского конкурса «Юный айтишник»	Диплом 3 место	Бочарова Анастасия Лепохин Денис Исаев Илья	апрель	ОО МКУ УО ИКМО г.Казани по Совет. району
18	Районный этап городского конкурса спортивных танцев -2022	Диплом 1 место район, 2 место город	12 детей	апрель	ОО МКУ УО ИКМО г.Казани по Совет.району
19	Республиканский турнир «OPEN TATARSTAN» по спортивной аэробике	Грамота за участие	18 детей	апрель	РСОО ФСА РТ
20	Городской музыкальный фестиваль среди педагогов и учеников «Весенний звездопад»	диплом участника	Пантелеев Захар Кругляк Аэлига Ахметова Залина	21.04. 2022	УО ИКМО г.Казани
21	Районный конкурс-фестиваля детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч»	Диплом лауреата	12 детей	апрель	ОО МКУ УО ИКМО г.Казани по Советскому району
22	Конкурс поэтической декламации «История России в стихах», ролики выложены в www://youtube.com	участие	Исхакова Азалия Гайнутдинов Рузаль Анисимов Артем	апрель	Фонд «История Отечества», Минпросвещение России, МОиН РТ

23	Конкурс «Юный архитектор» в рамках проекта «Мир детства», в номинации «Достопримечательности города Казани» <i>работа «Площадь Казанского железнодорожного вокзала»</i>	сертификат	Пантелеев Захар, Куянова Арина	апрель	ИМО УО ИКМО г.Казани, УМС ИМО УО ИКМО г.Казани по Советскому району
24	Межрегиональный открытый конкурс видеороликов «Зеленые традиции» номинация «Лучшая экологическая традиция семьи»	Грамота 1 место	Якупов Марсель	май	МБДОУ «Сказка» г.Тетюши ИМЦ Междунар программы «Эко- школы/Зеленый флаг»

1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников, результаты работы с другими организациями

Педагогический коллектив вел целенаправленную работу с родителями. Был проведен социологический опрос о составе семьи, об уровне образованности родителей для выявления социального паспорта ДОУ.

Социальный паспорт МБДОУ № 68 на 2021-2022г.г.

№	Наименование	Гр. №1	Гр. №2	Гр. №3	Гр. №4	Гр. №5	Гр. №6	Итого	%
1	Образование родителей:								
	- высшее	32	33	36	35	16	39	191	65%
	- неп. высшее	7	-	1	3	1	1	13	4%
	- средне-специальное	9	8	11	15	16	22	81	27%
	- среднее	1	4	3	2	1	-	11	4%
	- неполное среднее	-	-	-	-	-	-	-	0
2	Социальное положение:								
	- интеллигенция	4	-	-	9	1	-	14	5%
	- служащие	20	25	-	19	18	-	82	28%
	- предприниматели	3	1	1	2	-	1	8	3%
	- рабочие	16	14	42	17	11	58	158	53%
	- студенты	-	-	-	-	-	-	-	0
	- инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	0
	- безработные	5	-	-	4	3	3	15	5%
	-д/о (временно неработ)	1	5	8	4	1	-	19	6%
3	Полная семья	24	21	24	26	14	29	138	87%
4	Неполная семья	1	3	3	3	6	4	20	13%
5	Семьи, имеющие:								
	- 1 ребёнка	7	10	6	12	9	6	50	32%
	- 2 детей	16	12	18	14	8	25	93	59%
	- 3 и более	2	2	3	3	3	2	15	9%
6	Опекаемые дети и приёмные	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Семьи, в которых дети находятся в трудной жизненной ситуации	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Переселенцы, чернобыльцы, афганцы	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Семьи, где работают оба родителя	19	18	16	21	15	29	118	75%
10	Работает один родитель	6	6	11	8	5	4	40	25%
11	Оба родителя не работают	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Место работы:								
	- предприятие, завод	30	31	40	20	30	55	206	70%
	- образование	2	2	1	-	1	2	8	3%
	- культура	1	1	-	-	-	-	2	0,7%

	- здравоохранение	2	-	-	2	1	1	6	2%
	- полиция, охрана	4	1	1	3	-	-	9	3%
	- МЧС	-	-	-	1	-	-	1	0,3%
	- ЧП, ИП	3	-	1	2	-	1	7	2%
	- б/работный (домохозяйка)	6	4	8	8	2	3	31	10%
	- др.	-	7	-	19	-	-	26	9%
13	Общие сведения:								
	- всего детей в группе	25	24	27	30	22	33	161	100%
	- всего семей	25	24	27	29	20	33	158	100%
	- всего матерей	25	24	27	29	20	33	158	-
	- всего отцов	24	21	24	26	14	29	138	-

Сведения о семьях воспитанников

Статус семьи	2019-2020г		2020-2021г.		2021-2022	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Полные семьи	151	94%	138	88	138	87%
Неполные семьи	10	6%	17	11	20	13%
Опекуны	1	0,6%	1	1	-	-
Неблагополучные	-	-	-	-	-	-

Состав семей воспитанников	2019-2020г. % состав	2020-2021г. % состав	2021-2022г. % состав
Семьи с 1 ребёнком	33%	33%	32%
Семьи с 2 детьми	61%	61%	59%
Семьи с 3 и более детьми	6%	6%	9%

Уровень образованности родителей	2019-2020г.		2020-2021г.		2021-2022	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Высшее образование	191	61	194	61	191	65%
Незаконченное высшее	11	4	16	5	13	4%
Среднее специальное	94	30	96	30	81	27%
Среднее образование	15	5	11	4	11	4%
Неполное среднее	-	0	0	0	0	0

Социальное положение	2019-2020г.		2020-2021г.		2021-2022	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
интеллигенция служащие	92	29	91	29	96	33
предприниматели	15	5	17	5	8	3
рабочие	139	45	181	57	158	53
студенты	-	-	-	-	-	-
безработные	19	6	28	9	34	11

Из анализа следует, что воспитанники ДОУ - из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к определению перспектив развития детского сада.

В начале учебного года во всех возрастных группах были проведены групповые родительские собрания. По итогам проведения родительских собраний были представлены по одному родителю в родительский комитет детского сада. Деятельность Родительского комитета осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством Российской Федерации в области образования, уставом ДОУ. Решения Родительского комитета являются рекомендательными, поэтому комитет проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей воспитанников об их правах и

обязанностях и содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.

Результатом работы стало совместное решение актуальных вопросов воспитательно – образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности и участие в совместных мероприятиях:

- «День Знаний» 01.09.2021г.;
- Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» 13.09.2021г.;
- Конкурс «Королева цветов» 30.09.2021г.;
- Акция «Сдай батарейку – спаси ежика» 04.10.2021г.;
- День старшего поколения «Клуб Знатоков собирает друзей», праздничное поздравление для бабушек и дедушек 01.10.2020г.;
- Литературный дворик по Л.Лерону 20.10.2021г.
- Конкурс чтецов “Джалиловские чтения”, 17.11.2020г.;
- «День Матери» 26.11.2021г.;
- сбор макулатуры Акция «Собери макулатуру - сохрани дерево» 09.11.2020, собрано 1089 кг бумаги и картона, 22.04.2021 – 795 кг бумаги и картона.
- Конкурс «Новогодняя игрушка-2021» из бросового материала, декабрь 2021г.;
- спортивные праздники ко Дню защитников Отечества (февраль),
- конкурс чтецов «Звездный билет» по произведениям поэтов и писателей юбиляров 20.01.2022г
- Масленица 11.03.2021г.;
- «Нәүрүз – язгы яңа ел!» татарский национальный праздник для детей, 19. 03. 2021г.
- Фестиваль детского театра, посвященный Всемирному Дню театра (27 марта) и 140-летию К.И.Чуковского 25.03.2022г.;
- выпускной бал для воспитанников подготовительных групп №3,4, 5 - 26.05.2022г. и 27.05.2022г.
- в течение учебного года в рамках проекта мэра г.Казани «Добрый город» проведены «Недели добра», принимали участие в благотворительных акциях, в детском саду был организован сбор изделий ручного труда. Все вырученные средства пошли на благотворительные цели детям, нуждающимся в помощи.

Детский сад № 68 активно взаимодействует со следующими организациями:

- Отдел образования «Управление образования ИКМО г. Казани»;
- Отдел ГИБДД Советского района;
- Профсоюзная организация работников науки и образования;
- Информационно-методический центр Советского района г.Казани;
- ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».
- Детская поликлиника № 20;
- Взрослая городская поликлиника № 20;
- Музыкальная школа
- Редакция журнала “Салават купере”;
- Средние образовательные школы № 171, 174, 175.

Работа по преемственности со школой

Основной целью работы по преемственности со школой является обеспечение плавного перехода воспитанников детского сада к начальному школьному обучению. Сотрудничество детского сада и школы осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДОУ и школы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

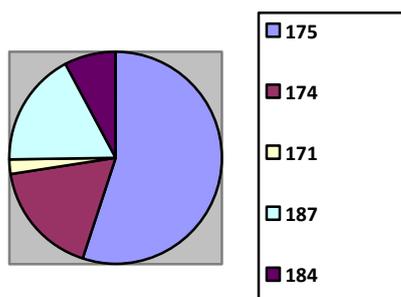
Формы этой работы разнообразны: экскурсии в школу, проведение совместных музыкально-литературных вечеров, организация выставок рисунков и поделок, встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада. В начале и в конце учебного года в

подготовительной к школе группе проводятся родительские собрания. Установление связи и творческого сотрудничества между детским садом и школой — необходимое условие успешного решения задач подготовки детей к обучению в школе.

Особое место в структуре взаимодействия детского сада и школы отводится сотрудничеству с начальной школой №175, т.к. более 35% дошкольников поступают именно в эту школу.

Примерное распределение выпускников по школам выпуск 2022г.

Группа	№3	№4	№5	Итого
СОШ № 175 – 35%	6	9	5	20
СОШ № 174 – 11%	2	3	1	6
СОШ № 171 – 1,75%	1	-	-	1
СОШ № 169 – 1,75%	-	-	1	1
СОШ № 18 – 1,75%	-	1	-	1
СОШ № 39 – 1,75%	-	1	-	1
Лицей № 11- 3,5%	1	1	-	2
Лицей № 110 – 1,75%			1	1
Лицей № 116 – 1,75%	-	1	-	1
СОШ № 115 – 1,75%	1		-	1
Гимназия № 125 – 1,75%	-	1	-	1
СОШ № 130 – 1,75%	1		-	1
Гимназия № 180 – 3,5%	-	1	1	2
СОШ № 184 (Светлая Долина) – 5%	1	2	-	3
Лицей № 185 – 1,75%			1	1
Лицей № 186 – 1,75%	1	-	-	1
Лицей № 187 (ЖК Ритм) - 11%	4	2	-	6
Лицей № 188 (Салават Купере) -1,75%	-	1	-	1
ГАОУ «Адымнар» Нов-Сав.р-н - 3,5%	1	-	1	2
Технологическ. лицей «Алгоритм» (дер. Куюки)	1	1	-	2
Лицей Прогресс (Царево) -1,75%	1	-	-	1
Частная школа (ул.Сафиуллина) - 1,75%	-	1	-	1
Всего выпускников	21	25	11	57



Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

Результаты обследования готовности детей к школе в 2021-2022 г.

Всего обследовано: 57 дошкольников из 3-х подготовительных групп (группа №5 –11; группа №3 – 21, группа №4 - 25 выпускников). Результаты работы воспитателей ДОУ по подготовке детей к обучению в школе показали положительную динамику в развитии детей. Подготовка детей к школе в детском саду успешно осуществлялась «дошкольными методами». Особое место в формировании психических процессов и свойств личности каждого ребенка занимала игровая деятельность. Образовательная деятельность строилась с учетом природы самого ребенка, специфики цели и методов детского воспитания.

У детей сформированы устойчивая любознательность, особая чувствительность к оценке результатов, стремление к признанию их достижений. Дети стали более требовательны к себе, более самостоятельны, сознательно регулируют свое поведение.

В течение года дети активно включены в посильный для них бытовой труд, различные виды дежурства, самообслуживание, деятельность в природе. У детей сформирована любовь к труду, ответственность, любознательность. Взаимоотношения дошкольников благоприятные. Воспитатели развивают положительные качества детей, уделяют внимание нравственному становлению дошкольников, их ценностным ориентациям.

Сводная таблица готовности детей к обучению в школе. Выпуск 2022 г.

Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Готовность к школе			
		Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий
57	57	44	13	0	0

Группа	Кол-во обследованных	Уровень готовности к школе			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
№3	21	15	6	0	0
№4	25	22	3	0	0
№ 5	11	7	4	0	0

1.5. Анализ итогов административно-хозяйственной работы

Приоритетными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических норм и правил;
- пожарная безопасность;
- антитеррористические мероприятия;
- охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеются сигнал тревожной кнопки и видеонаблюдение, установлен стационарный металлоискатель и ручной детектор.

В начале учебного года изданы приказы об организации охраны пропускного и внутри объектного режима работы в здании и на территории детского сада, которые доводится до каждого сотрудника учреждения.

По номенклатуре дел имеется документация и планы мероприятий по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищённости, мероприятия при угрозе или возникновения ЧС природного и техногенного характера и террористических актов и др. Разработаны положения о системе управления охраной труда, об административно-общественном контроле, о комиссии и об уполномоченном лице по охране труда, о противопожарном режиме.

1.6. Анализ результатов коррекционной работы с детьми

В МБДОУ «Детский сад № 68» функционирует логопедическая группа, которая насчитывает 23 воспитанника. Коррекционную работу по исправлению речевых нарушений у дошкольников проводит учитель-логопед Шарапова А.Р. (с 01.12.2021г. учитель-логопед Галиева Л.Ф) совместно с воспитателями логопедической группы. В 2022 году выпущены в школу 11 воспитанников логопедической группы.

Таким образом, можно сделать вывод, что проделанная за текущий год работа показала положительные стороны в жизни коллектива ДОУ. Дети чувствуют себя комфортно в детском саду, они успешно развиваются. Родители положительно отзываются о работе воспитателей и учреждения в целом

1.7. Задачи ДОУ на 2022-2023 учебный год.

ЦЕЛЬ: продолжение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию культуры здорового образа жизни
2. Координировать деятельность педагогов в рамках реализации республиканского проекта по обучению двум государственным языкам детей дошкольного возраста согласно УМК
3. Продолжать организационную работу в реализации ФГОС ДО:
 - повышать ИКТ-компетентность педагогов и внедрять в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы и технологии электронного образования;
 - проходить КПК по работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО;
 - продолжать формировать профессиональное мастерство педагогов через обучение развивающим STEM-технологиям;
4. Обобщить опыт работы инновационной деятельности в рамках городской ИП за 2 года.

2 раздел.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

2.1. Обучение на курсах повышения квалификации.

Цель: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по реализации ФГОС ДО в ДОУ.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических работников	сентябрь	Старший воспитатель
2	Подача заявлений на КПК в 2022г. в системе ЭО: Абдрахманова Э.М., Игнатъева Л.Е., Липатова А.С. Рафикова А.С. – декрет/о, Муртазина Р.Х.	Сентябрь-декабрь	Педагоги ДОУ
3	Отслеживание графиков курсовой подготовки педагогов.	В теч. года	Ст. воспитатель
4	Прохождение педагогами курсов	В теч.года	Педагоги ДОУ
5	Составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки в личных кабинетах	В течение года	Педагоги ДОУ

2.2. Аттестация и подготовка к аттестации

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Подготовка педагогов к прохождению квалификационных испытаний: Нугманова Р.Д.	По графику	Старший воспитатель
4	Формирование портфолио педагогов	В теч. года	Педагоги ДОУ
5	Прохождение аттестации по плану	Сентябрь-декабрь	Старший воспитатель

2.3. Посещение педагогами МО, конференций, участие в конкурсах.

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Посещение педагогами методических объединений района, конференций, круглых столов	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Представление опыта работы в формате ролика на Международном форуме Kazan Digital Week 2022, посвященному цифровой трансформации и выработке научного суверинитета страны	Сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель

3	Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании»	Октябрь	Заведующий, ст.воспитатель
4	Неделя профессионального мастерства по теме «Современный педагог современному ребенку»	Октябрь	Заведующий, ст.воспитатель
5	Участие в VIII городском конкурсе инновационных программ, проектов и методических разработок	Ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель
6	Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре	Декабрь 2022	Заведующий, ст.воспитатель инструктор физ.
7	Конкурс-выставка «Сказка в чемоданчике» (по страницам сказок народов Поволжья)	Ноябрь-январь	воспитатели
8	Конкурс «Семейный буккроссинг»	Январь	Ст.воспитатель педагоги
9	Районный конкурс для педагогов «Электронные игры» на платформе https://kahoot.it и https://learningapps.org	в течение года	Ст.воспитатель педагоги
10	РМО воспитателей по обучению татарскому языку “Балаларны ике дәүләт теленә өйрәтүдә татар теле тәрбиячесенә тәрбиячеләр белән уртақ эшчәнлегә” <i>Сотрудничество воспитателя по обучению татарскому языку с воспитателями и специалистами ДОУ в билингвальном образовании детей.</i>	25 января	Ст.воспитатель, воспитатель по обуч. тат языку
11	Подготовка к участию в республиканском конкурсе «Лучший билингвальный детский сад»	По плану МОиН РТ март-апрель	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатель тат.яз
12	Конкурс визиток (видео+ текст = иллюстрированный справочник по ДОУ г.Казани	Апрель	Заведующий, ст.воспитатель
13	Конкурс на лучшее оформление участков «Лето 2023»	Май	Заведующий
14	Отчётное мероприятие по дополнительным образовательным услугам в ДОУ «Калейдоскоп талантов»	18.05	руководители доп услуг
15	Ознакомление педагогов с новинками метод. литературы	В течение года	Ст.воспитатель
16	Организация участия педагогов в дистанционных конкурсах, НПК	По плану МОиН РТ	Заведующий, ст.воспитатель

В рамках районного образовательного проекта «МИР ДЕТСТВА» запланированы:

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Городской конкурс чтецов “По страницам живой классики”	Февраль	Ст.воспитатель педагоги
2	Поэтический конкурс «Дети читают стихи».	Март	Ст.воспитатель педагоги
3	Подготовка и участие в районном смотре-конкурсе детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч»	Март	Муз.руководитель
4	Конкурс «Звёздный билет» (районный этап)	Январь	Ст.воспитатель педагоги
5	Конкурс спортивных танцев (с воспитанниками)	Март - апрель	Инструктор физо

2.4. Самообразование педагогов

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы.	В течение года	Старший воспитатель

2	Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	Апрель-май	Педагоги ДОУ
3	Приобретение новинок методической литературы	В теч.года	Ст.воспитатель

3 раздел. Организационно-педагогическая работа 3.1. Педсоветы.

Темы, содержание	Сроки	Ответственные
Педсовет №1 Тема: «Путь к успеху начинается с мотивации» Цель: обозначение перспектив развития ДОУ на 2022 /23 учебный год	31.08. 2022	Заведующий, Ст воспитатель, специалисты
Педсовет №2 Тема: «Формирование компетенций XXI века: «Soft skills современного педагога в условиях глобальных вызовов XXI века». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по применению ИКТ и ЦОР	24.11. 2022	Ст воспитатель Воспитатели, специалисты
Педсовет №3 Тема: «Качество образования как педагогическая проблема, образовательная среда как ресурс ее решения. Как «настроить» образовательное учреждение на новые образовательные результаты?» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в контексте реализации stem-технологий	02.02. 2023	Ст воспитатель Воспитатели, специалисты
Педсовет №4 Итоговый Тема: «Профессиональное развитие педагогов и достижения педагогического коллектива за год» Цель: Анализ результатов реализации основных задач работы детского сада за 2022-2023 учебный год.	29.05. 2023	Ст воспитатель, Воспитатели, специалисты

3.2. Семинары, семинары-практикумы, тренинги

Тема мероприятия	Сроки	Ответственный
Семинар-практикум «Использование STEAM-технологии в образовательной деятельности ДОУ»	сентябрь	Ст. воспитатель
«Дидактическая игра – как средство обучения дошкольников татарскому языку в рамках УМК «Говорим по- татарски»»	октябрь	Воспитатель по обуч. тат.языку
Семинар «Дидактические игры с роботчелой Bee-bot как инструмент познавательного развития дошкольников»	декабрь	Ст. воспитатель
Семинар - практикум «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	февраль	Воспитатель по обуч. тат.языку
Круглый стол по вопросам сетевого взаимодействия	апрель	Ст. воспитатель

3.3. Открытые просмотры.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Просмотр НОД в группах (в рамках Недели педагогического мастерства)	Октябрь	Педагоги
2	Взаимодействие воспитателя по обучению детей татарскому языку с воспитателями групп и специалистами	Ноябрь	Педагоги
3	Просмотр НОД в рамках недели педагогического мастерства «Развитие речевой активности детей в процессе социально-коммуникативного развития»	Январь	Педагоги
5	Организация НОД в подготовительных группах	Апрель	Педагоги группы

3.4. Инновационная деятельность

- в рамках городской площадки по теме: «Развитие 4-К компетенций педагогов ДОУ средствами stem-технологий» (в соответствии с планом инновационного проекта);

- в рамках инновационной деятельности совместно с Федеральным институтом современного образования (ФИСО) выполнение научно-исследовательской работы по теме: «Развитие компетенций в соответствии с программой «Kidskills» и «Juniorskills» средствами STEM-образования (проект STEM-skills)».

3.5. Работа творческих групп

№	Название	Сроки	Ответственный
1	Рабочая группа по реализации «Татар теле»	По плану работы	Мавлюдова А.Ш. Куренщикова Ч.Н.
2.	Лаборатория STEM технологий	По плану работы	Мавлюдова А.Ш. Нугманова Р.Д. Мухамедшина Ж.П. Куренщикова Ч.Н.
3.	Творческая группа по взаимодействию со Всероссийским научно сетевым учебным центром «Крисмас+» (Набор для исследований «Дошкольник»)	сентябрь-май	Мавлюдова А.Ш. Нугманова Р.Д.
4	Творческая группа Эко-школы/Зелёный флаг	По плану работы	Мавлюдова А.Ш. Торун Г.М.

3.6. Конкурсы, выставки детского творчества, развлечения, праздники.

№	Содержание	Дата	Ответственный
Сентябрь			
1.	Развлечение «День Знаний»	01.09	муз.руководитель
2.	Всемирный день красоты. Конкурс «Королева цветов» для старших дошкольников.	20.09	муз.руководитель воспитатели 3,4,5гр
3.	День дошкольного работника	27.09	профсоюз
4.	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	сентябрь-октябрь	воспитатели групп
Октябрь			
1.	День старшего поколения «Клуб знатоков»	01.10	муз.руководитель восп. Сулейманова В.Ф
2.	Акция, посвященная Всемирному Дню защиты животных «Сдай батарейку, спаси ёжика!»	04.10	воспитатели групп
3	V юбилейный открытый Фестиваль научно-технического творчества «АвтоФест 2+» - 2022	с 10.10. - 14.10	воспитатели старших и подготовит. групп
4.	Литературный дворик по творчеству С.Я.Маршака	19.10	специалисты
5.	Праздник «Осенние зарисовки»	28-30	муз.руководитель
Ноябрь			
1	Развлечение «День народного единства - отмечает вся страна!»	03.11	муз.руководитель
2.	Спортивный праздник «День Здоровья»	17.11.	инструктор физо
3.	Развлечение ко Дню Матери	25.11	муз.руководитель
Декабрь			
1	Конкурс семейных поделок «Новогодняя игрушка»	06-14	воспитатели
2	Развлечение «Зимние эстафеты»	15.12	инструктор физо
3.	Новогодние праздники «Новогодние огни открывают сказку»	26-28	воспитатели
Январь			
1.	Развлечение «Прощание с елочкой»	09.01	воспитатели
2.	Смотр – конкурс «Снежная Сказка» (постройки из снега)	4 неделя	воспитатели
3.	Спортивный праздник «Снежная карусель»	19.01	инструктор физо
Февраль			
1	Конкурс чтецов «Туган тел»	17.02	воспитатель тат.языка
2	Праздник, посвящённый Международному Дню родного	21.02	воспитатель тат.языка

	языка «Татар малае, татар кызчыгы»		муз. руководитель
3.	Развлечения ко Дню защитника Отечества «Курс молодого бойца»	23.02.	инструктор физо воспитатели
4.	Празднование «Широкой масленицы»	4-я нед	воспитатели
Март			
1.	Конкурс творческих работ: «Весенние выкрутасы»	1 неделя	воспитатели
2.	Празднование 8 марта «Ярче солнышко сияй – нашу маму поздравляй»	6-7 марта	муз.руководитель
3.	Фестиваль театра (27 марта Всемирный день театра)	27-28 марта	муз.руководитель воспитатель тат яз.
4	Конференция среди старших дошкольных групп «Проектно-исследовательская деятельность дошкольников»	4-я неделя	воспитатели старших групп
Апрель			
1.	Развлечение на День Птиц «Карга боткасы» - 1 апреля	31.03	муз.руководитель
2.	Спортивный праздник «Космонавтом стать хочу!»	12.04	инструктор физо муз.руководитель
3.	Экологический марафон «Берегите Землю» в рамках международной экологической акции	21.04	инструктор физо муз.руководитель
4.	Развлечение, посвященное Дню рождения Г.Тукая 26.04	26.04	воспитатель тат яз. муз.руководитель
5.	Семейный марафон здоровья «С физкультурой я дружу»	27.04	инструктор физо
Май			
1.	Музыкально-литературная композиция «Славим воинов Победы»	07.05	Муз руководитель Воспитатели
2.	Клубный час «Международный день музеев» Посещение организованных мини-музеев в группах	18.05	Воспитатели
3.	Отчётное мероприятие по дополнительным образовательным услугам «Калейдоскоп талантов»	20-21.05	Руководители кружков
4.	Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»	28.05	муз.руководитель
Июнь			
1.	День защиты детей	1 июня	муз.руководитель
2	День русского языка	06.06.	учитель-логопед, воспитатели
3.	Сабантуй	июнь	инструктор физо

3.7. Консультации для воспитателей

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Грипп – современный подход к профилактике и лечению Точечный самомассаж: профилактика простудных заболеваний – практическое занятие Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках Витамины в детском питании. Содержание витаминов в основных продуктах.	В течение года	Ст медсестра
2	«Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий». «Игры на развитие эмоционального интеллекта» «ПМПК, совместная подготовка детей к комиссии».	В течение года	Учитель-логопед

3	«Дидактические игры для детей» «Формы обучения дошкольников татарскому языку в режимных моментах» «Роль фольклора в развитии речи детей» «Формирование личности дошкольника средствами народной педагогики»	В течение года	Воспитатель тат.яз
4	«Как оборудовать физкультурный уголок в группе согласно ФГОС дошкольного образования» «Роль воспитателя на занятиях физической культурой» «Мир движений мальчиков и девочек» «Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей»	В течение года	Инструктор физо
5	«Оформление музыкальных уголков в группах в соответствии с ЭРС» «Музыка как средство развития творческой индивидуальности»»	В течение года	Муз. руководитель
6	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ «Оформление личного кабинета педагога в системе ЭО»; «Программа воспитания в ДОУ» «Соблюдение правил и норм охраны жизни и здоровья детей на прогулке»	В течение года	Старший воспитатель

4 раздел.

Система внутреннего мониторинга (контроль)

№	Содержание	Объект контроля	Вид контроля	Ответственный	Сроки	Результат
Сентябрь						
1	Готовность групп к началу учебного года	Все группы	<i>Обзорный</i>	Заведующий	1 неделя	Справка №1
2	Оформление текущей документации педагогами	Все группы	<i>Оператив</i>	Старший воспитатель	1-2 недели	Справка №2
3	Организация работы с родителями	Все группы	<i>Оператив</i>	Старший воспитатель	3 неделя	Планы работы
4	Адаптация детей.	младшие группы №1,2	<i>Оператив</i>	Старшая медсестра	4 неделя	Справка №3
Октябрь						
1	Мониторинг на начало года	Все группы	<i>Результативный</i>	Специалисты	1 неделя	Справка №4
2	Проведение закаливающих мероприятий	Все группы	<i>Оператив</i>	Старшая медсестра	2 неделя	Справка №5
3	Организация проведения утренней гимнастики	Все группы	<i>Оператив</i>	Старший воспитатель	3 неделя	Справка №6
4	Организация проведения подготовки к ОД	Группы № 3,4,5,6	<i>Оператив</i>	Старший воспитатель	4 неделя	Справка №7
Ноябрь						
1	Соблюдение мероприятий по предупреждению заболеваний	Все группы	<i>Предупредительный</i>	Старшая медсестра	1 неделя	Справка №8
2	Организация прогулок	Все группы	<i>Оператив</i>	Старший воспитатель	2 неделя	Справка №9

3	«Применение эффективных приемов и технологий в практике образовательного процесса ДОУ»	Все группы	Тематический	Старший воспитатель	3 неделя	Аналит. папка
4	Анализ календарного планирования в группах по УМК	Все группы	<i>Оператив</i>	Старший воспитатель	4 неделя	Справка №10
Декабрь						
1	Организация питания, воспитание культуры поведения за столом	Все группы	<i>Оператив</i>	Старшая медсестра	1 неделя	Справка №11
2	Организация проведения новогодних мероприятий	Все группы	<i>Предупредительный</i>	Заведующий	2-3 недели	анализ
3	Проведение образовательной деятельности в системе доп. образования	Все группы	<i>Оператив</i>	Старший воспитатель	4 неделя	проверка журналов руковод.
Январь						
1	Формирование у детей младшей группы навыков самообслуживания	Младшая, группа	<i>Оператив</i>	Старшая медсестра	3 неделя	Справка №12
2	Состояние работы по этнокультурной составляющей	Все группы	Тематический	Старший воспитатель	4 неделя	Аналит. папка
Февраль						
1	Соблюдение охраны труда и техники безопасности	Все группы	<i>Оператив</i>	Старший воспитатель	2 неделя	анализ
2	«Развитие культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»	2 младшая средняя группы	<i>Оператив</i>	Старшая медсестра	3 неделя	Справка №13
3	Карта проверки плана воспитательно-образовательной работы	Все группы	<i>Предупредительный</i>	Старший воспитатель	4 неделя	Справка №14
Март						
1	Проведение утренников	Все группы	<i>Оператив</i>	Заведующий	1 неделя	анализ
2	Организация питания	Все группы	<i>Оператив</i>	Старшая медсестра	3 неделя	Справка №15
3	Организация работы по доп. образовательным услугам	Все группы	<i>Оператив</i>	Старший воспитатель	4 неделя	Журнал посещ
Апрель						
1	Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)	группы Специалисты	<i>Оператив</i>	Старший воспитатель	1-2 неделя	Справка №16
2	Организация прогулок	Все группы	<i>Оператив</i>	Старшая медсестра	3 неделя	Справка №17
3	«Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению»	группы №3, №4, №5	<i>Фронтальный</i>	Старший воспитатель	3-4 неделя	Справка №18
Май						
1	Мониторинг освоения детьми ООП ДОУ (конец года)	Все группы	<i>Итоговый</i>	Старший воспитатель все педагоги	1 неделя	Справка №19
2	Условия для физкультурных занятий на воздухе	Все группы	<i>Оперативн</i>	Старший воспитатель	2 неделя	Справка №20

3	Анализ образовательной и методической работы по УМК за учебный год	Все группы	<i>Итоговый</i>	Воспитатель по обуч.тат. языку	3 неделя	Отчёт
4	Анализ выполнения образовательной программы	Все группы Специалисты	<i>Итоговый</i>	Старший воспитатель	3 неделя	Справка № 21
5	Анализ выполнения задач годового плана	Все педагоги	<i>Итоговый</i>	Заведующий	4 неделя	Педсовет №4

5 раздел.

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

5.1. Родительские собрания, семинары, круглые столы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Август-сентябрь	Заведующий
2	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	В течение года	Воспитатели
3	Проведение общих родительских собраний	Сентябрь Май	Заведующий
4	Круглый стол «Основы здорового питания»	Октябрь	Ст.воспитатель
5	Семинар-практикум «Приобщение детей к музыкальной деятельности средствами татарского народного творчества»	Январь	Муз. руководитель
6	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Еженедельно	Воспитатели
7	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	В течение года	Воспитатели
8	Проведение дней открытых дверей для родителей в рамках тематических недель	В течение года	Воспитатели
9	Работа консультационного пункта для родителей (по запросу)	В течение года	Воспитатели

5.2. Азбука для родителей — консультации специалистов

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	«Использование УМК в домашних условиях»	Сентябрь	Воспитатель тат.языка
	«Речевое развитие детей в двуязычных семьях»	ноябрь	
	«Приемы успешного запоминания стихотворений»	январь	
	«Развитие мелкой моторики у дошкольников»	март	
2	«Игровой физкультурный тренинг для всей семьи»	октябрь	Инструктор физо
	«Профилактика сколиоза у детей дошкольного возраста»	декабрь	
	«Как выбрать вид спорта?»	февраль	
	«На зарядку всей семьей»	апрель	
3	«Пойте на здоровье»	сентябрь	Музыкальный руководитель
	«Специфика восприятия и воздействия музыкального искусства на личность»	ноябрь	
	«Музыка татарских композиторов детям»	март	
4	Индивидуальные встречи с родителями (сбор анамнестических данных, сведений о ребёнке, семье).	сентябрь-март	Учитель-логопед
	«Буклет «Артикуляционная гимнастика»		
	«Индивидуальные встречи с родителями (рекомендации по выполнению домашних заданий). Буклет «Кинезиологические упражнения»		
	«Речевая готовность ребёнка к школе»		

	«Чем заниматься с ребенком летом?» «Как не «потерять» звуки летом? Советы родителям»	май	
5	Консультации родителей медицинским работником согласно плану санитарно-просветительской работы	В течение года	Ст.медсестра
6	«Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку»	В течение года	Ст.воспитатель
	«Роль татарских народных игр в нравственном воспитании дошкольников»		
	«Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»		

5.3. Совместное творчество

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Участие родителей в подготовке и проведении выставок совместных творческих работ: - «Автомобиль моей мечты» - «Новогодний калейдоскоп» - «Весенние выкрутасы»	В течение года	Воспитатели
2	Проведение совместных мероприятий: - «Королева цветов»; - «Клуб знатоков» - «День матери» - Новогодние развлечения - «Курс молодого бойца» ко Дню Защитника Отечества; - «День здоровья».	по плану: сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль апрель	специалисты Воспитатели
3	Проведение дней открытых дверей для родителей в рамках тематических недель	В течение года	Воспитатели
4	Участие родителей в проведении благотворительных ярмарок (изготовление сувениров) и сборе макулатуры, участие в экологических акциях	В течение года	Воспитатели

5.4. Социальный паспорт ДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь	Воспитатели
2	Заполнение социального паспорта групп, ДОУ	Август-сентябрь	Ст.воспитатель воспитатели
3	Анкетирование: - «Давайте познакомимся»; «О вакцинации» - «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	Сентябрь Май	Воспитатели

5.5. Работа с социумом.

Содержание	Сроки	Ответственный
МБОУ «Гимназия №175» - Комплектование 1 класса выпускниками детского сада на 2023- 2024уч. год. - Совместные мероприятия. - Участие в семинарах. - Проведение диагностики готовности к обучению - Экскурсии в школу, спортзал, библиотеку.	По плану работы ДОУ и МБОУ	Ст воспитатель завучи
ГИБДД Беседы с детьми, родителями, мероприятия по пожарной безопасности и правилам дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД	По плану работы ДОУ	Ст воспитатель

Детская поликлиника – Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. – Обследование детей узкими специалистами.	По плану работы ст медсестры	Ст.медсестра
Издательства «Аист-Пресс» и «Хэтэр» – Поставка рабочих тетрадей, методической литературы.	Сентябрь	Воспитат. тат. яз.
Театры, Планетарий	В теч.года	Ст воспитатель

6 раздел.

Административно-хозяйственная работа

Содержание	Сроки	Ответственный
Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников (ОБЖ).	В течение года	Заведующий завхоз
Материально-техническое обеспечение:		
– Обеспечение санитарно-гигиенических условий, выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности.		
– Оборудование помещений детского сада:		
а) приобретение дидактических игр, игрушек		
б) приобретение хозяйственного инвентаря		
в) приобретение медикаментов		Ст медсестра
Ремонтные работы		
Организация плановых ремонтных работ в помещении ДОУ.	Июнь-август	Заведующий завхоз
Изготовление и ремонт спортивного и игрового оборудования на участках детского сада.	Май	Педагоги Рабочий по облс зд.
Организация работ по оформлению цветников	Апрель - май	Педагоги Дворник

Общие собрания трудового коллектива

Содержание	Сроки	Ответственный
Производственные собрания		
№1 – Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2022-2023 учебный год. – Утверждение годового плана. – Принятие трудового распорядка – Принятие ЛА – Инструктаж по пожарной безопасности. – Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда. – Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов	сентябрь	Заведующий, Председатель профкома
№ 2 – Составление графиков отпусков на 2023 год. – Подготовка к проведению новогодних утренников. – Инструктаж по противопожарной безопасности.	декабрь	Заведующий, Председатель профкома
№ 3 – Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. – Подготовка к летнему периоду	май	Заведующий, Председатель профкома
Профсоюзные собрания - профгруппа – Отчетное профсоюзное собрание – Проведение дня дошкольного работника – О награждении работников в честь дня 8 марта.	по плану профсоюзного комитета	Председатель профкома

**План работы по преемственности
на ступенях дошкольного и начального общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи:

1. Обеспечение охраны жизни и естественного психического развития детей дошкольного возраста.
2. Повышение качества подготовки детей к обучению в школе, психологическая подготовка детей к школе.
3. Совершенствование форм и методов обучения посредством инновационных технологий, способствующих умственному и физическому развитию дошкольников.
4. Организация родительского всеобуча по вопросам подготовки детей к обучению в школе и их адаптации к школьной жизни.

**Основные направления совместной работы
начальной школы МБОУ «Гимназия №175» и МБДОУ «Детский сад № 68»**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1	Утверждение плана работы школы и ДОУ	1 неделя октября	директор гимназии, зам. дир. по УР, администрация д/с
2	Анализ программы обучения и воспитания в 1 классе.	3неделя октября	Администрация гимназии и д/с
3	Анализ программы воспитания и обучения в подготовительной группе детского сада	4 неделя октября	Администрация гимназии и д/с
4	Посещение воспитателями уроков математики, чтения, ИЗО и физкультуры в 1 классе.	октябрь-апрель	зам. дир. по УР, учителя 1 кл.
5	Приём детей в школу развития «АБВГ Дейка» для детей 6 лет.	сентябрь	зам. дир. по УР, учителя 4 кл., руководитель «АБВГ Дейки»
6	Начало работы школы развития «АБВГ Дейка»	октябрь	зам. дир. по УР, учителя 4 кл., руководитель «АБВГ Дейки»
7	Методическое совещание в школе «Адаптация детей к школе. Проблемы и пути их решения. Предварительный анализ успеваемости первоклассников.	ноябрь	зам. дир. по УР, учителя 1 кл педагог-психолог
8	Посещение учителями занятий в детском саду <i>Цель: анализ творческих способностей детей детского сада.</i> Занятия: - музыкальные - по конструированию - по развитию речи - по ФЭМП - по физическому воспитанию	март	Администрация д/с Ст. воспитатель, воспитатели п/г
9	Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе.	апрель	педагог-психолог
10	Адаптационные занятия для дошколят микрорайона школы (по графику)	апрель-май	зам. дир. по УР, руководитель «АБВГ Дейки»
11	Вопросы преемственности физического воспитания в детском саду и школе. Совместное совещание.	май	Директор, зам. дир. по УР. администрация д/с, учителя нач. кл.
12	Определение перспектив и составление проекта плана преемственности между	май	Администрация гимназии и д/с

	детским садом и школой.		
Работа с родителями			
1.	Родительские собрания • <i>Тема: «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»:</i> - информация о школе. - психологическая готовность детей к школе, - знакомство с учителями будущих 1 классов, - ознакомление с УМК - организационные вопросы	сентябрь	Директор гимназии зам. дир. по УР, зам. дир. по ВР учителя 4 кл., руководитель школы развития «АБВГДейка»
	• Для родителей будущих первоклассников. посещающих школу развития «АБВГДейка». <i>Тема: «Анализ итогов первого полугодия»</i>	январь	педагог-психолог
	Для родителей будущих первоклассников, посещающих школу развития «АБВГДейка» (на базе школы). <i>Тема: «Итоги усвоения детьми программы подготовительной группы»</i>	апрель	Директор гимназии зам. дир. по УР, зам. дир. по ВР учителя 4 кл., руководитель «АБВГДейки»
	• Для родителей будущих первоклассников (на базе детского сада) « <i>Давайте, познакомимся!</i> »: - знакомство с учителями 1 классов, - организационные вопросы, - предварительный набор в 1 классы	май	Администрация д/с, воспитатели п/г., зам. дир. по УР, учителя 4 кл. руководитель «АБВГДейки», педагог-психолог
2	Тематические выставки «Что должен уметь первоклассник»	декабрь	зам. дир. по УР, зам. дир. по ВР, педагог-организатор
	«Поступление в школу - важное событие в жизни детей»	март	Администрация д/с., воспитатели п/г
3	Выставки детских работ	в течение года	зам. дир. по ВР, педагог-организатор
4.	День открытых дверей для родителей и учителей <i>Цель: знакомство с работой воспитателей по подготовке детей к школе</i>	апрель	Администрация д/с, воспитатели п/г зам. дир. по УР, учителя 4 кл..
5	День открытых дверей для родителей и воспитателей <i>Цель: знакомство с работой учителей в рамках школы развития. Открытые занятия.</i>	март	зам. дир. по УР, учителя 4 кл., руководитель школы развития «АБВГДейка» руководитель МО
6	Представление результатов работы в 1-х классах сообществу родителей <i>Цель: анализ уровня сформированности навыков школьника у учащихся 1-х классов</i>	март	зам. дир. по УР, учителя 4 кл., руководитель школы развития «АБВГДейка» педагог-психолог
7	Индивидуальные консультации для родителей	апрель	зам. дир. по УР, учителя 4 кл., педагог-психолог
Работа с детьми			
1.	Экскурсии детей в школу знакомство со школой	декабрь	Администрация д/с. воспитатели п/г
2	Посещение концерта	март	зам.дир. по ВР, педагог-организатор, администрация д/с
3.	Объединённая выставка рисунков детей подготовительной группы и 1 класса	ноябрь	педагог-организатор, ст. воспитатель, воспитатели п/г
4.	Совместные праздники «День знаний- 1 сентября»	сентябрь	зам. дир. по УР, зам. дир. по ВР., педагог-организатор
	«Прощание с детским садом»	май	Администрация д/с, восп-ли п/г

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2022-2023 учебный год.

Задачи:

1. Продолжать внедрение инновационных форм и методов обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах;
2. Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Выход
1. Организация работы с педагогами				
1.1	Оформление документации по формированию у дошкольников культуры безопасного поведения на дорогах	Сентябрь	Старший воспитатель	Документация
1.2	Проведение целевых инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности детей на дорогах	В течение года	Старший воспитатель	Журнал инструктажа
1.3	Мониторинг деятельности по «Формированию основ безопасного поведения»	Сентябрь, апрель	Старший воспитатель	Аналитическая справка
1.4	Консультация «Воспитание навыков по правилам безопасного поведения на дороге»	Ноябрь	Старший воспитатель	Печатный материал
1.5	Проведение декады по «Правилам дорожной безопасности»	Январь	Старший воспитатель	Фотоматериал, конспекты
1.6	Организация конкурса в ДОУ на лучшую дидактическую игру по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах с использованием ИКТ.	Март	Старший воспитатель	Протокол конкурса
1.7	Разработка конспектов, сценариев, музыкальных развлечений, физкультурных досугов по данной теме	В течение года	Воспитатели, специалисты	Конспекты, сценарии
1.8	Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ	В течение года	Воспитатели	Макеты, игры, оборудование
1.9	Участие педагогов в интернет-конкурсах методических материалов по данной теме	В течение года	Воспитатели, специалисты	Дипломы, сертификаты
2. Организация работы с детьми				
2.1	Проведение игр по воспитанию навыков безопасного поведения на дороге: дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые	Еженедельно	Воспитатели	Планы воспитателей
2.2	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по данной теме	В течение года	Воспитатели, специалисты	Конспекты
2.3	Просмотр кукольного спектакля по правилам дорожной безопасности	2 раза в год	Старший воспитатель	Фотоматериал
2.4	Чтение художественной литературы по данной теме	Еженедельно	Воспитатели	Планы воспитателей
2.5	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация,	По плану работы	Воспитатели	Выставка

	конструирование			
2.6	Виртуальные экскурсии на: - регулируемый перекрёсток, - нерегулируемый перекрёсток	В течение года	Воспитатели	Конспекты, презентации
3. Организация работы с родителями				
3.1	Включение вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в повестку родительских собраний	В течение года	Старший воспитатель	Протоколы
3.2	Привлечение родителей к участию в - праздниках («День старшего поколения», «Мамин день» и др. с включением элементов по правилам дорожной безопасности) - конкурсах - выставках творческих работ	В течение года	Старший воспитатель	Фотоматериал
3.3	Обновление актуальной информации на сайте учреждения и стендах ДОУ	1 раз в квартал	Старший воспитатель	Информация
3.4	Оформление папок-передвижек в родительских уголках групп с рекомендациями по профилактике ДТТ	1 раз в квартал	Воспитатели	Папки-передвижки
4. Совместная работа с ГИБДД				
4.1	Участие представителя ГИБДД в общем родительском собрании	Сентябрь	Инспектор по пропаганде ГИБДД по Советскому району	Протокол собрания
4.2	Участие представителя ГИБДД в совместных организованных мероприятиях	В течение года	Инспектор по пропаганде ГИБДД по Советскому району	Конспект
4.3	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе. Пропаганда безопасности дорожного движения всех участников.	ежеквартально	Инспектор по пропаганде ГИБДД по Советскому району	Информация, листовки

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по программе Эко-школы/Зелёный флаг
МБДОУ «Детский сад № 68» Советского района г.Казани
на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Срок	Наименование мероприятия	Ответственные	Выход
1. Организация работы с коллективом ДОУ				
1.1	Сентябрь	Круглый стол с целью определения направления деятельности на год. Разработка плана мероприятий на учебный год	Старший воспитатель Мавлюдова А.Ш.	Документация
1.2	Сентябрь	Заседание Эко Совета №1. Разработка продолжения проекта «МУСОР»: постановка целей, задач, разработка плана, определение продукта.	Старший воспитатель	Документация
	Январь	Заседание Эко Совета №2. Корректировка плана работы и определение дальнейших шагов		
	Май	Заседание Эко Совета №3. Подведение итогов		
1.3	В течение года	Заполнение странички «Эко школы/Зелёный флаг» на сайте ДОУ	Старший воспитатель	Сайт ДОУ
1.4	В течение года	Консультации: - «Экологическое воспитание в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»; - «Эколого-развивающая среда на территории ДОУ»	Старший воспитатель	Печатный материал
1.5	Ноябрь	Семинар «Использование инновационных технологий в экологическом образовании дошкольников»	старший воспитатель	Печатный материал
1.6	Октябрь Апрель	Аудит бытовых отходов в детском саду	Заведующий хозяйством	Аналитическая справка
1.7	Ноябрь-декабрь	Пополнение ПРС уголков экспериментирования в каждой группе	Воспитатели	Аналитическая справка
1.8	Январь-февраль	Круглый стол с педагогами: «О проблемах организации сбора, вывоза, утилизации бытовых отходов на территории г. Казани»	Старший воспитатель	Печатный материал
1.9	В течение года	Цикл бесед с детьми по темам: «Мусор, который мы производим»; «Мусор – на части и нет напасти». «Казань - чистый город», «Как сделать наш город чище?», «Удивительные свойства воды», «Лес-наше богатство»,	Воспитатели групп	Конспекты
1.10	В течение года	Изготовление с детьми лэпбуков : -«Календарь роста» -«Лекарственные растения» -«Природа родного края» -«Правила поведения на природе»	Воспитатели групп	Фотоматериал
1.11	21.04. 2023	Экологический праздник «22 апреля - Международный День Земли»	Муз руководитель Липатова А.С.	Фотоматериал конспект

1.12	Январь-май 2023	Презентация опыта работы по программе “Эко - школы/зеленый флаг” на мероприятиях различного уровня	Старший воспитатель Мавлюдова А.Ш.	Программа Печатный материал
1.13	апрель-май	Дни экологических знаний в рамках Экологического месячника Познавательные, творческие, игровые программы, экскурсии в Горкинско-Ометьевский лес, дендрарий и биосферу ГДЭБЦ	ГДЭБЦ, Эко-центр «ДОМ» (по предварительной записи тел. 273-48-55)	Фотоматериал
1.14	22 апреля -12 мая	Акция «Марш парков» Практические мероприятия по озеленению, уборке территории, парков, зеленых зон, высадка деревьев	совместно с ГДЭБЦ	Фотоматериал
2. Организация работы с родителями				
2.1	14.09.	Общее родительское собрание. Выбор членов в экологический Совет	Старший восп-ль Мавлюдова А.Ш.	Протокол
2.2	04.10	Акция «Сдай батарейку – спаси ежика» посвященная Всемирному дню защиты животных	Воспитатели групп	Фотоматериал
2.3	11.11	Конкурс рисунков, посвященный Международному дню энергосбережения	Воспитатели групп	Фотоматериал
2.5	12.11	Акция «Покормите птиц зимой!», посвященная «Синичкину дню» Изготовление и презентация родителями с детьми кормушек для птиц из бросового материала	Воспитатели групп	Фотоматериал
2.7	Апрель	Конкурс видеороликов среди семей воспитанников «Мои лучшие эко привычки!»	Воспитатели групп	Видеоматериал
2.8	В течение года	Беседы с родителями: «Рациональное управление отходами», «Разделяй и здравствуй!», «Мусор – на части и нет напасти».	Воспитатели групп	Печатный материал
2.9	В течение года	Выставка поделок «Отходы – в доходы» и участие в благотворительных «Ярмарках Добра» с лучшими поделками	Воспитатели групп	Фотоматериал
2.10	В течение года	Операция «ТБО» (сбор бумаги, пробок от пластиковых бутылок и батареек)	Воспитатели групп	Фотоматериал
2.11	Май	Анкетирование среди педагогов и родителей по их отношению к данному проекту.	Старший воспитатель Мавлюдова А.Ш.	Справка по итогам
2.12	Май-июнь	Озеленение участков ДОУ с применением бросового материала	Воспитатели групп	Фотоматериал